

# **S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Strednej odbornej školy elektrotechnickej v Stropkove  
za školský rok 2021/2022**

**Východiská a podklady pre vypracovanie správy :**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy SOŠE Stropkov na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠE Stropkov
6. Informácie o činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí
7. Informácie o činnosti výchovného poradcu

**a) základné identifikačné údaje o škole:**

1. názov školy: **Stredná odborná škola elektrotechnická**
2. adresa školy: **Hviezdoslavova 44, Stropkov**
3. telefónne číslo školy: **054/ 742 2474, 054/ 7181285, 054/ 7181500 (EP)**  
faxové číslo školy: **054/ 742 2474**
4. internetová adresa školy : **www.sosesp.sk, sosesp.edupage.org**  
elektronická adresa školy: **riaditel@soselektro-sp.vucpo.sk**
5. údaje o zriaďovateli školy:  
**Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov**
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
<b>Ing. Daniel Sooš</b>	riaditeľ školy tel.: 054/7181285, e-mail: riaditel@soselektro-sp.vucpo.sk
<b>Ing. Vladimír Čintala</b>	zástupca riaditeľa školy pre TV tel.: 054/7422474 – kl. 23
<b>Bc. Dana Kuľbagová</b>	zástupca riaditeľa školy pre PV tel.: 054/7422474 – kl. 27
<b>Ing. Peter Kuľbaga</b>	vedúci elokovaného pracoviska tel.: 054/7181500 tel.: 054/7422474 – kl. 25
<b>PhDr. Terézia Potomová, PhD.</b>	vedúca prevádzkovo-ekonomického úseku tel.: 054/7422474

7. údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy :

**Zloženie Rady školy:**

Predseda RŠ: **Mgr. Maroš Maruščák**, , zástupca pedagogických pracovníkov (vzdal sa funkcie a členstva v RŠ k 9.2.2022)

Členovia RŠ: **MUDr. Martin Jakubov**, poslanec PSK

**Ing. Dušan Lukáč**, poslanec PSK

**Ing. Kamil Cimbala**, zástupca zriaďovateľa

**Ing. František Glinský**, zástupca zväzu zamestnávateľov

**Mgr. Ingrid Semančíková**, zástupca rodičov

**Silvia Stašová**, zástupca rodičov

**Bc. Daniela Ličková**, zástupca rodičov

**PhDr. Terézia Potomová, PhD.**, zástupca nepedagogických pracovníkov

**Bc. Albert Vaško**, zástupca pedagogických pracovníkov

**Damián Šlang**, zástupca žiakov

### **Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:**

Rada školy (ďalej RŠ) pri SOŠ elektrotechnickej v Stropkove sa v školskom roku 2021/2022 stretla 4 krát, t. j. 30.9.2021, 20.1.2022, 28.1.2022 a 13.6.2022. O zasadnutia RŠ bol informovaný riaditeľ školy. Predseda oboznamoval členov RŠ o problémoch školy, organizačno-pedagogickej činnosti a rôznych aktivitách školy. Vedúci PEÚ predkladal správy o výsledkoch hospodárenia za jednotlivé štvrťroky a aj za celý hospodársky rok, oboznamoval členov rady o schválenom rozpočte na príslušný rok a prijatými opatreniami. Posledných 6 rokov na škole je stav žiakov stabilizovaný, takže škola nezaznamenala ekonomické problémy, neeviduje žiadne záväzky voči svojim dodávateľom. Z toho dôvodu nie je potrebné prijímať žiadne personálne opatrenia. RŠ na svojich zasadnutiach bola informovaná o činnosti žiackej rady vrátane požiadaviek, ktoré boli zapracované do plánu práce školy. RŠ vyjadrila súhlasné stanovisko ku plánovanému počtu žiakov v jednotlivých odboroch pre šk. rok 2023/2024.

Zmeny v RŠ, ku ktorým došlo v priebehu roka:

1. Dňa 30. 09. 2022 na mimoriadnom zasadnutí konanom formou per rollam bol doplnený štatút RŠ o článok V odsek 9 a článok VI odsek 14.
2. V zmysle Štatútu Rady školy podľa čl.V ods.7 písm. e) bola dňa 19.10.2022 za zástupcu rodičov hlasovaním per rollam zvolená pani Adela Rudyová.
3. Dňa 28. 01. 2022 RŠ uskutočnila výberové konanie na obsadenie funkcie riaditeľa SOŠ elektrotechnickej, Hviezdoslavova 44 Stropkov. RŠ navrhla zriaďovateľovi vymenovať do funkcie riaditeľa školy úspešného uchádzača Ing. Daniela Soóša.
4. Mgr. Maroš Maruščák sa dňa 09. 02. 2022 v zmysle štatútu RŠ vzdal funkcie predsedu a členstva v RŠ.
5. Prehľad o peňažných príjmoch :  
RŠ nespravuje žiadny majetok, nevedie žiadnu formu účtovnej evidencie. Výdavky RŠ sú kryté z rozpočtu školy v zmysle Štatútu RŠ čl.10.
6. Ďalšie údaje určené RŠ :  
RŠ nezistila žiadne pochybenia vedenia školy.

### **Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:**

- Gremiálna rada riaditeľa školy
- Výbor rady rodičov
- Predmetové komisie
- Pedagogická rada školy
- Koordinátor pre prevenciu drogových závislostí
- Výchovný poradca

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

**Gremiálna rada riaditeľa školy** - je zložená z vedúcich funkcionárov školy, zasadá minimálne jedenkrát za mesiac.

**Rada rodičov** - je iniciatívnym orgánom rodičov školy a je zložený zo zvolených zástupcov rodičov žiakov za jednotlivé triedy všetkých ročníkov školy. Schádza sa 3- krát ročne, resp. podľa potreby aj častejšie.

**Predmetové komisie** - sú metodickým a poradným orgánom riaditeľa školy, schádzajú sa podľa vypracovaného harmonogramu v pláne práce školy. Sú zložené z učiteľov podľa vyučovacích predmetov na škole.

### **Zhodnotenie činnosti - predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov**

PK VP pracoval pod vedením Mgr. Maroša Maruščáka (MAT, FYZ) v spolupráci s členmi: Mgr. Zuzana Soóšová (ANJ, OBN), Ing. Slavomír Cichý (ANJ), Mgr. Dávid Gonos (TEV, INF), Mgr. Eva Flešarová (SJL), Mgr. Antónia Drobňaková (SJL) a Mgr. Tatiana Sejkaničová (NEJ, DEJ, OBN, ETV, FYZ, INF).

Práca PK VP sa riadila podľa hlavných úloh vo vzdelávacej aj výchovnej oblasti. Na základe plánu práce sme mali tieto zasadnutia PK:

1. zasadnutie v auguste, na ktorom boli prerokované návrhy na doplnenie Vnútroškolného poriadku školy a návrhy na doplnenie Plánu práce školy na školský rok 2021/2022. Ďalej bol navrhnutý a schválený Plán práce PK pre uvedený školský rok. PK sa zaoberala aj postupom pri dištančnom vzdelávaní pre ochorenie COVID-19.
2. zasadnutie v septembri, kde sa na základe schválených učebných osnov prehodnotili a schválili tematické plány z jednotlivých predmetov pre školský rok 2021/2022. Dôraz bol kladený aj na vypracovanie plánov z jednotlivých vyučovacích predmetov pre individuálne integrovaných žiakov v bežnej triede (I. A, II. A) a pre žiakov externého štúdia (I.S, II.S, I.E a II.E). Boli schválené aj plány aktivít koordinátora prevencie drogových závislostí a výchovného poradcu pre nový šk. rok a pripravené okruhy tém na maturitné skúšky zo SJL a ANJ pre 4. ročník.
3. zasadnutie v januári 2022 bolo zamerané na prehodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok, dištančné vzdelávanie prostredníctvom programu Teams sa javilo ako vhodná metóda nahradenia prezenčného vzdelávania, kontroly plnenia tematických plánov jednotlivých predmetov a plánu práce PK.
4. zasadnutie v marci sa nieslo v duchu príprav, vypracovania a schválenia zadaní a zoznamu pomôcok na ústnu časť maturitnej skúšky zo SJL a ANJ pre žiakov 4. ročníka, prípravy a schválenia kritérií a obsahu úloh zo slovenského jazyka a matematiky na prijímacie skúšky do 1. ročníka v šk. roku 2022/2023, hodnotenie práce krúžkov, mimoškolské aktivity a súťaže sa nemohli vyhodnocovať pre celosvetovú pandémiu ochorenia COVID-19.
5. zasadnutie v júni bolo zamerané na analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2021/2022 a plnenia jednotlivých pracovných postupov pri vyučovaní elektronickou formou, maturitné skúšky sa v tomto roku nezrealizovali pre COVID-19 a výsledná známka bola určená ako priemerná známka za všetky roky z daných predmetov.

Pre zhoršenú epidemiologickú situáciu v prvom polroku školského roka 2021/2022 sa uskutočnil priebeh vyučovacieho procesu prostredníctvom online vzdelávania.

Operatívne sa realizovali stretnutia členov PK kvôli zefektívnieniu vyučovacieho procesu, príprave harmonogramov a okruhu tém otázok na vzdelávanie a komisionálne skúšky pre žiakov s individuálnym učebným plánom (I.A, II.A, III.A, III.B, IV.A a IV.B).

Súčasťou učebných osnov všeobecnovzdelávacích predmetov sú aj ciele environmentálnej výchovy, výchovy k zdravému spôsobu života a k ľudským právam, ktoré sa realizovali nielen v rámci vyučovacieho procesu, ale aj formou mimoškolských aktivít a rôznych súťaží.

Školské a vyššie kolá súťaží, športové aktivity a exkurzie prebehli v súlade s

organizačnými pokynmi.

Športové aktivity a mimoškolské súťaže sa neuskutočnili pre pandémiu ochorenia COVID-19.

Žiaci sa nezapojili ani do jazykových olympiád, z časti do vedomostných alebo tvorivých súťaží a vzdelávacích aktivít pre pandémiu ochorenia COVID-19

- september – žiaci sa zapojili do celoslovenskej zbierky s názvom Biela Pastelka, ktorá je verejnou zbierkou na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. Jej výnos slúži na dofinancovanie aktivít, ktoré nevidiacim a slabozrakým ľuďom - zodpovedná: Mgr. T. Sejkaničová
- november – žiaci aj pedagógovia školy sa zapojili do celoslovenskej finančnej zbierky Hodina deťom – zodpovedná Mgr. T. Sejkaničová,
- marec – žiaci aj pedagógovia školy sa zapojili do ekoolympiády, žiaci: Marcin, Mižov, Rabský, Sivulič,, Šeba, Šurin, Štefančin
  - žiaci aj pedagógovia školy sa zapojili do OKM – Olympiáda kritického myslenia , žiaci: Goriščák, Hurný, Staš, Bajcura, Šlang, Vojček, Nemergut – zodpovedná Mgr. T. Sejkaničová,
- apríl – žiaci aj pedagógovia školy sa zúčastnili akcie : Divadelné pásmo ZŠ Hrnčiarska - zodpovední: Mgr. A. Drobňáková, Mgr. D. Gonos

Momentálne sme zapojení do projektu Recyklohry s dôrazom na výchovu žiakov k ochrane životného prostredia vďaka správne triedeniu odpadov.

Plnenie úloh protidrogovej prevencie vychádzajúcich z Národného programu boja proti drogám a zo stratégie prevencie kriminality SR realizovali vyučujúci pod vedením koordinátora prevencie drogových závislostí Mgr. D. Gonosa v spolupráci s pracovníkmi PP poradní, PZ, zdravotníckych a iných zariadení. Koordinátor pre prevenciu drogových závislostí – plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov, spolupracoval s vedením školy a výchovným poradcom, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť, zúčastňoval sa školení a aktivít organizovaných v rámci protidrogovej prevencie.

Kontinuálneho vzdelávania sa v tomto školskom roku sa zúčastnili:

Mgr. T. Sejkaničová

- Informačno-sieťovacie stretnutie pre koordinátorov ŽŠR, organizátor: IUVENTA
  - Infoseminár pre koordinátorov ŠP k novému zákonu o školských parlamentoch
  - Transgeneračný prenos násilia- multidisciplinárne vzdelávanie, organizátor: ÚPSVaR Stropkov
  - Efektívne nástroje na budovanie stratégie prevencie všetkých foriem násilia v školskom zariadení- multidisciplinárne vzdelávanie, organizátor: ÚPSVaR Stropkov
- Mgr. Z. Soóšová
- Seminár spoločnosti Megabooks SK, spol. s r.o.

Mgr. A. Drobňáková

- Webinár ABCedu – Nové učebnice slovenského jazyka SŠ
- Školenie predsedov maturitných komisií, organizátor : NUCEM

Výchovné poradenstvo vo svojej práci využíva pokyny a ponuky PPP pri riešení problémových a integrovaných žiakov, ponuky vysokých škôl na besedy a exkurzie so žiakmi vyšších ročníkov a tiež spoluprácu s armádou, políciou a lekármi. Výchovná poradkyňa Mgr. T. Sejkaničová realizovala pravidelné stretnutia so žiakmi maturitných ročníkov kvôli informovanosti o ich ďalších možnostiach štúdia na VŠ a vyplňaniu prihlášok, zúčastňovala sa školení a aktivít organizovaných na podporu výchovného poradenstva.

V rámci PK pracovali v tomto šk. roku tieto krúžky - Tajomstvá logiky v matematike- Mgr. M. Maruščák, Zábavná elektronika: Bc. S. Čakurda Športové hry -Mgr. D. Gonosa.

Pri klasifikácii v jednotlivých predmetoch sa uplatňovali zásady v zmysle Metodického pokynu MŠ č.21/2011. Vyučujúci SJL a ANJ venovali zvýšenú pozornosť príprave žiakov na teoretickú časť maturitnej skúšky v rámci svojich predmetov a zúčastňovali sa rôznych školení zameraných na podporu tejto pripravenosti, ale aj zlepšenie vyučovacieho procesu.

### **Predmetová komisia odborných predmetov – zhodnotenie činnosti**

Predmetová komisia odborných predmetov (PKOP) mala v pláne v školskom roku 2021/2022 zasadať štyri krát. Z plánovaných štyroch zasadnutí sa uskutočnili všetky štyri. Na zasadnutiach sa PKOP riadila podľa plánu práce, ktorý bol schválený na jej prvom zasadnutí.

Medzi hlavné ciele PKOP patrilo:

- a) vypracovanie tematických plánov pre jednotlivé triedy a odbory - cieľ splnený
- b) priebežná kontrola a hodnotenie plnenia tematických plánov – cieľ splnený
- c) v spolupráci s p. Sušinkom priebežné zabezpečovanie materiálno-technického vybavenia vyučovania dielní a odborných učební – cieľ splnený
- d) vypracovanie zadaní pre maturitnú skúšku v odbore Mechanik elektrotechnik a zadaní pre záverečné skúšky v odboroch Elektromechanik a Strojárska výroba – cieľ splnený
- e) príprava dielní, tried a samotná realizácia maturitnej skúšky v odbore Mechanik elektrotechnik a realizácia Záverečných skúšok v odboroch Elektromechanik a Strojárska výroba – cieľ splnený
- f) príprava a realizácia skúšky pre Odbornú spôsobilosť v elektrotechnike – cieľ splnený

### **Zhodnotenie činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí:**

Činnosť koordinátora protidrogovej prevencie sa riadila plánom práce. Triedy našej školy mali počas mesiaca január triednické hodiny venované problematike drog za účasti triednych učiteľov v triedach. Triedni učitelia mali možnosť si porovnať svoje názory a postoje so žiackymi. Na hodinách etickej výchovy a občianskej náuky sa realizuje program boja proti závislostiam, zlu, násiliu, šikane a predsudkom.

V mesiaci máj 2022 bola na našej škole beseda pre 3 ročník pod vedením kpt. Mgr. Kataríny Sukeľovej na tému drogy, trestnoprávna zodpovednosť, organizácia a úlohy policajného zboru.

V mesiaci jún 2022 sa kúpilo z občianskeho združenia Bez drog DVD s názvom PRAVDA O DROCHÁCH – skutoční ľudia – skutočné príbehy.

Na mesiac jún bola ešte naplánovaná beseda s kpt. Mgr. Katarínou Sukeľovou pre 1. a 2. ročník na tému šikanovanie a kyberšikana. Táto beseda sa napokon pre zvýšený záujem ostatných škôl a vyťažnosti kpt. Mgr. Kataríny Sukeľovej neuskutočnila. Naplánovaná je v ďalšom šk. roku 2022/2023

Koncepcia prevencie vychádza z Národného programu boja proti drogám. Dôraz sa kladie na primárnu prevenciu prostredníctvom špecifických programov prevencie, rozvíjaním pozitívne orientovaných aktivít za účasti učiteľov, majstrov, rodičov, policajtov, psychológov a lekárov.

### Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu:

Činnosť VP Mgr. T. Sejkaničovej sa riadila plánom práce výchovného poradcu pre šk. rok 2021/2022.

**Pre zhoršenú epidemiologickú situáciu v prvom polroku školského roka 2021/2022 sa plánované besedy so žiakmi neuskutočnili. Poradenstvo k VŠ prebiehalo online i prezenčne.**

V rámci **sociálneho vývinu** zvýšená pozornosť venovaná žiakom, ktorí sa počas dištančného vzdelávania nezúčastňovali na online vzdelávaní resp. mali problém aj pri prezenčnej forme vzdelávania. Problémové situácie sa riešili v priamej konfrontácii so žiakom i za prítomnosti zákonného zástupcu žiaka, triedneho učiteľa, výchovnej poradkyne, za prítomnosti zástupcu vedenia školy ako aj riaditeľa školy. Vo všetkých prípadoch bola dodržaná postupnosť udeľovania výchovných opatrení - zápisy, napomenutia, pokarhania, osobné pohovory so zákonnými zástupcami žiaka podložené zápisom a navrhnuté odporúčania riešenia uvedených problémov.

23.septembra 2021 som absolvovala multidisciplinárne vzdelávanie „**Transgeneračný prenos násilia**“, ktoré sa konalo na ÚPSVaR v Stropkove.

Triedni učitelia prezentovali výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé klasifikačné obdobia školského roka 2021/2022 ako aj činnosť a správanie žiakov počas dištančnej i prezenčnej formy vyučovania. V prípade potreby boli vykonané individuálne pohovory s neprospeievajúcimi žiakmi a navrhnuté odporúčania riešenia uvedených problémov.

**O štúdium na vysokej škole** prejavili záujem 6 žiaci :

- D. Goriščák /IV.A/ – TUKE – FEI a FVT TUKE Prešov,
- M. Hurný /IV. A/ – TUKE – FEI,
- M. Vojček /IV.B/ – TUKE – FEI a FVT TUKE Prešov,
- N. Zápotocký /IV.B/ – FVT TUKE Prešov a T-Systems,
- D. Šlang /IV.B/ – TUKE – FEI a Ekonomická fakulta TUKE,
- D. Kaňuk IV.A/ – FF PU Prešov - učiteľstvo (nemčina-slovenský jazyk) a UPJŠ Košice – Fakulta verejnej správy.

Aj v tomto školskom roku sme pravidelne dostávali elektronicky informácie o vysokých školách v SR i ČR od spoločnosti *Scio*, zameranej na Národné porovnávacie skúšky ako aj testy všeobecných študijných predpokladov.

Nadálej bola vedená evidencia **žiakov s poruchami učenia**. Žiak **Jakub Bujdoš (II.A)** aj v tomto školskom roku pracoval na vyučovacích hodinách z predmetov **anglického jazyka, slovenského jazyka a literatúry a matematiky** podľa tematických plánov pre individuálne integrovaných žiakov v bežnej triede na základe diagnózy stanovenej pracovníkmi CPPPaP v Stropkove. V ostatných predmetoch teoretického i praktického vyučovania boli všetci vyučujúci i majstri odborného výcviku oboznámení s vývinovými poruchami tohto žiaka. Rovnako to bolo aj v prípade **Adama Sivuliča (I.A)**, ktorý bol od 9. februára 2022, na základe diagnózy stanovenej pracovníkmi CPPPaP vo Svidníku, vedený ako **Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**.



3. marca 2022 boli žiakov našej školy informovať o ponuke a možnostiach štúdia zástupcovia Fakulty výrobných technológií v Prešove TU Košice – Ing. Jozef Husár, PhD. a Ing. Jakub Kaščák, PhD..

22. apríla 2022 bola pre žiakov štvrtých ročníkov zrealizovaná beseda so zástupkyňou Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Stropkove – s pani. Jenčovou a pani Peratovou.. Beseda bola zameraná na poskytnutie informácii žiakom o trhu práce, zamestnanosti a o tom, ako postupovať pri registrácii na úrade práce po skončení strednej školy.

5. mája 2022 som absolvovala multidisciplinárne vzdelávanie k problematike ochrany detí pred násilím – „Efektívne nástroje na budovanie stratégie prevencie všetkých foriem násilia v školskom zariadení“, ktoré sa konalo na ÚPSVaR v Stropkove.

Boli vytvárané vhodné podmienky pre dobré medziľudské vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a medzi žiakmi navzájom prostredníctvom prednášok a besied realizovaných na triednických hodinách a v rámci medzi-predmetových vzťahov.

#### b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Celkový počet žiakov – **denné forma**

171 (stav k 31.8.2022)

Počet žiakov v odbore 2697 K – mechanik elektrotechnik: 171

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaní	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaní
1.	1	22	0	1	22	0
2.	1	31	1	1	31	1
3	2	62	0	2	59	0
4.	2	60	0	2	59	0

Počet žiakov v odbore 2487 H autoopravár – mechanik: 29

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaní	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaní
1.	1	10	0	1	9	0
2.	1	11	0	1	10	0
3	1	13	0	1	10	0

Počet žiakov v odbore odbor 6445 H kuchár: 32

Ročník	Stav k 15. 9. 2021			Stav k 31. 8. 2022		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaní	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaní
1.	1	11	0	1	12	0
2.	1	14	0	1	12	0
3.	1	11	0	1	8	0

V školskom roku 2021/2022 bol na škole evidovaný 1 žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Celkový počet žiakov – **externá forma** 66 (stav k 31. 8. 2022)  
 Počet žiakov v odbore 2683 H 11 – elektromechanik 24  
 Počet žiakov v odbore 2478 F – strojárská výroba: 16  
 Počet žiakov v odbore 4526 L- mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva: 6  
 Počet žiakov v odbore 6421 L – spoločné stravovanie: 20

**c) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka denného a externého štúdia v školskom roku 2021/2022:

odbor 2697 K mechanik elektrotechnik - denná forma - 22 žiakov  
 odbor 2487 H autoopravár – mechanik – denná forma - 10 žiakov  
 odbor 6445 H kuchár – denná forma - 11 žiakov  
 odbor 2683 H 11 elektromechanik - externá forma - 24 žiakov  
 odbor 2478 F strojárská výroba - externá forma - 12 žiakov  
 odbor 4526 L mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva - externá forma - 12 žiakov  
 odbor 6421 L spoločné stravovanie - externá forma - 23 žiakov

**d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Denná forma – študijný odbor**

PROSPECH	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
Prospol s vyznamenaním	2	4	2	6	14
Prospol veľmi dobre	7	7	12	24	50
Prospol	12	19	40	29	100
Neprospol	1	1	0	0	2
Neklasifikovaní	0	0	5	0	5

Spolu	22	31	59	59	171
-------	----	----	----	----	-----

<b>PRIEMERNÝ PROSPECH</b>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
denné štúdium absolventov	2,18	2,18	2,45	2,23	2,29

	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
Opravné skúšky	1	1	5	0	7

<b>SPRÁVANIE</b>	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
veľmi dobré	22	29	59	58	168
uspokojivé	0	1	0	1	2
menej uspokojivé	0	1	0	0	1
neuspokojivé	0	0	0	0	0
spolu	22	31	59	59	171

<b>VÝCHOVNÉ OPATRENIA</b>	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
pochvala tr. učiteľom	2	3	0	4	9
pochvala riaditeľom školy	0	0	0	0	0
pokarhanie tr. učiteľom	0	1	0	0	1
pokarhanie riaditeľom školy	0	0	1	0	1
pokarhanie s podm. vylúčením	0	0	0	0	0
vylúčenie zo školy	0	0	0	0	0

<b>DOCHÁDZKA</b>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
priemerný počet zameškaných hodín/žiak	75,05	74,36	142,00	84,56	95,00
v tom: ospravedlnené	75	72,63	141,70	84,12	94,36
neospravedlnené	0,05	1,73	0,30	0,44	0,64

**Maturitné skúšky**

	4.A	4.B	2. EHF
Počet žiakov prihlásených na MS	30	30	21
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	1
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	29	29	16
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	29	29	16
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0

**Denná forma – učebné odbory – elokované pracovisko**

PROSPECH	Počet žiakov			
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Spolu
Prospel s vyznamenaním	1	2	3	6
Prospel veľmi dobre	10	5	5	20
Prospel	8	11	8	27
Neprospel	2	4	1	7
Neklasifikovaní	0	0	1	1
Spolu	21	22	18	61

PRIEMERNÝ PROSPECH	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Spolu
denné štúdium absolventov	2,48	2,72	2,19	2,46

	Počet žiakov			
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Spolu
Opravné skúšky	0	0	0	0

SPRÁVANIE	Počet žiakov			
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Spolu
veľmi dobré	17	14	16	47
uspokojivé	3	4	0	7
menej uspokojivé	1	4	1	6
neuspokojivé	0	0	0	0
spolu	21	22	17	60

VÝCHOVNÉ OPATRENIA	Počet žiakov			
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Spolu
pochvala tr. učiteľom	0	0	0	0
pochvala riaditeľom školy	0	0	0	0
pokarhanie tr. učiteľom	0	0	0	0
pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	0
pokarhanie s podm. vylúčením	0	0	0	0
vylúčenie zo školy	0	0	0	0

DOCHÁDZKA	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Spolu
priemerný počet zameškaných hodín/žiak	77,38	80,23	58,88	46,28
v tom: ospravedlnené	70,67	70,14	47,29	43,43
neospravedlnené	6,71	10,09	11,59	2,85

### Externá forma

Ročník	Stav k 15. 9. 2021		Stav k 31. 8. 2022	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1.	2	35	2	28
2.	1	9	1	4
3.	1	10	1	8

PROSPECH	Počet žiakov			
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Spolu
Prospol s vyznamenaním	1	0	0	1
Prospol veľmi dobre	4	0	0	4
Prospol	23	4	8	35
Neprospol	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0
Spolu	28	4	8	40

PRIEMERNÝ PROSPECH	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Spolu
externé štúdium absolventov	2,77	3,19	3,42	3,04

<b>DOCHÁDZKA</b>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	Spolu
priemerný počet zameškaných hodín/žiak	72,18	38,75	82,5	70,90

### Externá forma – elokované pracovisko

Ročník	Stav k 15. 9. 2021		Stav k 31. 8. 2022	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1.	1	35	1	26
2.	1	26	1	17

PROSPECH	Počet žiakov		
	1. roč.	2. roč.	Spolu
Prospol s vyznamenaním	8	8	16
Prospol veľmi dobre	6	6	12
Prospol	12	2	14
Neprospol	8	1	9
Neklasifikovaní	0	0	0
Spolu	34	17	51

PRIEMERNÝ PROSPECH	1. roč.	2. roč.	Spolu
externé štúdium absolventov	2,73	1,71	2,22

<b>DOCHÁDZKA</b>	1. roč.	2. roč.	Spolu
priemerný počet zameškaných hodín/žiak	0	0	0

Záverečnú skúšku úspešne vykonalo:

- v odbore 2478 F strojárska výroba - 4 žiaci
- v odbore 2683 H 11 elektromechanik - 8 žiaci
- v odbore 2487 H autoopravár – mechanik - 9 žiakov
- v odbore 6445 H kuchár - 5 žiakov

### e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory, ktoré má škola zaradené v sieti stredných škôl:

- 2381 M strojárstvo
- 2411 K mechanik nastavovač
- 2414 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov
- 2423 H nástrojár

2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení  
 2433 H obrábač kovov  
 2478 F strojárská výroba  
 2487 H 01 autoopravár – mechanik  
 2487 H 02 autoopravár – elektrikár  
 2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia  
 2675 M elektrotechnika  
 2676 L zariadenia oznamovacej techniky  
 2682 K mechanik počítačových sietí  
 2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika  
 2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika  
 2697 K mechanik elektrotechnik  
 3355 H stolár  
 3447 K grafik digitálnych médií  
 3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení  
 3661 H murár  
 3680 H podlahár  
 3686 F stavebná výroba  
 3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií  
 3792 K poštový manipulát  
 4526 L mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva  
 4571 H záhradník  
 4572 F poľnohospodárska výroba  
 6421 L spoločné stravovanie  
 6445 H kuchár  
 6449 F technické služby v autoservise  
 6456 H kaderník  
 6460 H predavač  
 6475 H technicko-administratívny pracovník  
 7237 M informačné systémy a služby

Zoznam odborov a ich učebných plánov, ktoré sa na škole vyučovali v školskom roku 2021/2022:

**Denná forma**

Študijný odbor: 2697 K mechanik elektrotechnik  
 Učebný odbor 3-ročný: 2487 H 01 autoopravár – mechanik  
 6445 H kuchár

**Externá forma**

Učebný odbor 3-ročný: 2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika  
 Učebný odbor 2-ročný: 2478 F strojárská výroba  
 Nadstavbový odbor: 4526 L mechanizácia poľnohospodárstva a lesného  
 hospodárstva  
 6421 L spoločné stravovanie

**f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

<b>SOŠE Stropkov</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci SOŠ spolu	32
<b>Z toho PZ</b>	22
- kvalifikovaní	22
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ</b>	10

Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia

<b>učiteľ</b>	<b>aprobácia</b>
1. Ing. Daniel Sooš	Zootechnika, DPŠ, špeciálna pedagogika
2. Mgr. Mária Bednáriková	slovenský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a lit.
3. Ing. Čintala Vladimír	mikroelektronika a laserová technika, DPŠ, 2.kv.sk.
4. Mgr. Drobňáková Antónia	slovenský jazyk a literatúra
5. Ing. Gibej Ivan	mikroelektronika a laserová technika, DPŠ, 1.kv.sk.
6. Mgr. Gonos Dávid	telesná výchova, technická výchova
7. PaedDr. Ivančová Ľudmila	nemecký jazyk, anglický jazyk (B1-B2)
8. Ing. Kul'baga Peter	rádiotechnika, DPŠ, 1.kvalif.skúška
9. Mgr. Malina Miroslav	Fyzika, základy techniky, špeciálna pedagogika
10. Mgr. Maruščák Maroš	matematika, fyzika
11. Ing. Motyková Anna	prevádzka a ekonomika, DPŠ
12. Mgr. Sejkaničová Tatiana	nemecký jazyk
13. Mgr. Soóšová Zuzana	anglický jazyk, filozofia
14. Bc. Kul'bagová Dana	mechanik elektronik, MOV, 1.kvalif. skúška
15. Bc. Čakurda Stanislav	mechanik elektronik, MOV
16. Mgr. Čakurdová Jana	kaderník, kuchárka-servírka, odevníctvo, špec.pg., MOV
17. Bc. Manduľa Tomáš	prenosová technika, grafika vizual. komunik.,MOV
18. Popovič Samuel	mechanik elektronik, MOV
19. Bc. Štofa Miroslav	autoopravár, MOV
20. Bc. Šurin Ľuboš	mechanik elektronik, MOV
21. Mgr. Vaňková Mária	živočišna výroba, kuchárka-servírka, špec.pg., MOV
22. Bc. Vaško Albert	mechanik elektronik, MOV



**g) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

- príprava na vykonanie druhej atestačnej skúšky - Mgr. Maroš Maruščák
- príprava na vykonanie prvej atestačnej skúšky – Mgr. Tatiana Sejkaničová

**h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

- Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ bol realizovaný online formou
- škola sa prezentovala na stretnutí s výchovnými poradcami ZŠ okresov Stropkov a Svidník,
- škola pravidelne informuje verejnosť o svojich významných aktivitách v miestnej tlači,
- škola informuje verejnosť o ponúkaných študijných odboroch prostredníctvom mestskej káblovej televízie a elektronickej informačnej tabule v centre mesta
- škola spolupracovala s miestnym komunitným centrom pre rómov,
- škola spolupracuje so starostami obcí v ktorých sa nachádzajú základné školy v okrese Stropkov,

**i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

- Rozvoj stredného odborného vzdelávania

**j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

- dňa 15. 3. 2022, ktorej predmetom bola realizácia EČ a PFIČ maturitnej skúšky
- dňa 15. 3. 2022, ktorej predmetom bola kontrola stavu odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v škole v roku 2019.

Štátna školská inšpekcia nezistila nedostatky.

**k) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**Teoretické vyučovanie:

Na teoretickom vyučovaní máme k dispozícii 10 klasických učební a 10 odborných učební (výpočtová technika – 4 učebne, elektronika – 1 učebňa, el. meranie – 1 učebňa, jazyková – 4 učebne). Jednotlivé odborné učebne sú vybavené na nadpriemernej úrovni, je potrebné zakúpiť ešte niekoľko meracích prístrojov do odbornej učebne EM a dovybaviť jazykovú učebňu.

Praktické vyučovanie:

Na praktickom vyučovaní je 7 učební pre odbory elektro (75 miest) a 3 skupiny na strojárskej dielni – ručné pracoviská (30 miest), k strojárskej dielni patrí aj strojný park. Na elokovanom pracovisku je 6 učební.

Elektro učebne:

6 učební má 11 pracovísk a 1 učebňa 9 pracovísk, každé pracovisko je vybavené základným náradím (štípacie kliešte, justovacie kliešte, rysovacia ihla, jamkár, kladivo, oceľové meradlo, spájkovačka, stojan na spájkovačku, skrutkovač, ploché kliešte, sada SET, digitálny merací prístroj), učebne sú vybavené stolovou vrtačkou, stolovými nožnicami, elektrickou brúskou a počítačovou technikou.

Strojná dielňa:

3 skupiny po 10 pracovísk, každé pracovisko je vybavené základným náradím (ploché kliešte, kombinované kliešte, štípacie kliešte, rysovacia ihla, kladivo zámočnicke, kladivo gumené, nožnice na plech, jamkár, rámová píłka, sada pilníkov, uholník). V každej skupine je stolová vrtačka. Okrem týchto pracovísk má strojná dielňa aj základné kovoobrábacie stroje ako sú sústruhy, frézovačky, stolové brúsky, ohýbačky, zvaracie pracovisko, rolovačka, pákové nožnice a pod.

#### **l) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to**

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:
  - Za hodnotené obdobie SOŠE mala schválený rozpočet na bežné výdavky 458176,00€. Počas roka došlo k úprave rozpočtu na čiastku 628610,00 €. Vlastné príjmy zo zdroja 46 za rok 2021 predstavujú čiastku 2423,92 €. Škola ukončila podnikateľskú činnosť dňa 31. 12. 2019.
  - Správa o hospodárení školy za rok 2021 je súčasťou tejto správy v prílohe č.2
2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
  - v školskom roku 2021/2022 škola neprijala žiadne príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.
3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:
  - na vzdelávacie poukazy boli škole v roku 2021 poskytnuté finančné prostriedky v čiastke 2355,00 €.
4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
  - škola v školskom roku 2021/2022 nezískala finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
  - škole v roku 2021 neboli poukázané žiadne iné finančné prostriedky.

#### **m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

V oblasti vzdelávania sme si dali za cieľ pokračovať vo vzdelávaní pedagogických pracovníkov v oblasti informačno-komunikačných technológií a taktiež v oblasti ukončovania štúdia na SŠ a v oblasti výchovného poradenstva. Skvalitní sa tak výchovno-vzdelávací proces, pretože učitelia tak môžu využívať informačné komunikačné technológie pri vyučovaní svojich predmetov. Úspešne zavádzame do vyučovania informačno-telekomunikačné technológie, čo predstavuje zmodernizovanie vyučovacieho procesu. Pre skvalitnenie prípravy žiakov sme organizovali na rôznych úrovniach predmetové olympiády a odborné súťaže, napr. Zenit, a pod.

**n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Športové súťaže – naši žiaci dosiahli dobré výsledky

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- Zenit v programovaní
- SOČ

Opatrenia:

Viac žiakov v rámci mimoškolskej činnosti zapájať do úloh v programovaní, viac času venovať konverzácii a písomnému prejavu v cudzích jazykoch, v spolupráci s MOV získať žiakov pre aktivity v súťaži ZENIT.

### SWOT – analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,</li> <li>• vysoká odbornosť vyučovania,</li> <li>• dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov,</li> <li>• zabezpečenie odborného výcviku vo vlastných dielňach,</li> <li>• záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru,</li> <li>• nízke % nezamestnanosti našich absolventov,</li> <li>• tradícia školy (vyše 50 rokov skúsenosti s vyučovaním elektrotechnických a strojárskych odborov),</li> <li>• sme jediná elektrotechnická škola v regióne a jedna z troch elektrotechnických škôl v prešovskom kraji, ktoré majú dlhoročnú tradíciu vo vyučovaní elektrotechnických odborov,</li> <li>• zameranie školy na odbory, ktoré sú žiadané na trhu práce,</li> <li>• kvalita a efektivita praktického vyučovania,</li> <li>• práca s talentovanými žiakmi v oblasti Zenit, SOČ,</li> <li>• úspechy žiakov v mimoškolskej a záujmovej činnosti,</li> <li>• úspechy žiakov v športových súťažiach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební,</li> <li>• chýbajúce učebné osnovy zabezpečujúce aktuálne zmeny v oblasti výpočtovej techniky</li> <li>• nedostatočná vybavenosť moderných jazykových tried,</li> <li>• nízky záujem dievčat o štúdium.</li> </ul>

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezproblémové uplatnenie absolventov školy,</li> <li>• otvorenie nových študijných a učebných odborov,</li> <li>• možnosti rekvalifikačných kurzov podľa potrieb úradu práce,</li> <li>• fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (MR – Sátoraljaújhely; SK – Kráľovský Chlmec),</li> <li>• dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,</li> <li>• existencia „Hnedého“ priemyselného parku v meste Stropkov,</li> <li>• zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočné financovanie odborných škôl zo strany štátu,</li> <li>• nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,</li> <li>• nízka priemerná mzda v oblasti školstva,</li> <li>• slabá spolupráca s rodičmi (nezáujem rodičov),</li> <li>• nedostatok príležitosti zamestnania sa v našom regióne,</li> <li>• nepriaznivý demografický vývoj,</li> <li>• nevyhovujúci spôsob financovania škôl.</li> </ul>

**o) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Zo 72 absolventov, ktorí ukončili štúdium maturitnou skúškou v školskom roku 2021/2022 sa 5 prihlásili na vysoké školy, u 67 neboli zistené údaje.

**2. Ďalšie informácie o škole**

**a) informácia o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole**

Rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a učiteľov. Žiaci majú zabezpečené školské stravovanie priamo v budove školy. Pitný režim je zabezpečený možnosťou zakúpiť si v priestoroch školy nealkoholické a nekofeínové nápoje. Žiaci majú možnosť tráviť veľkú prestávku na čerstvom vzduchu, na vnútornom dvore školy. Každá trieda má k dispozícii uzamykateľnú šatňu, v ktorej si každý žiak môže odložiť osobné veci do uzamykateľnej skrinky. Samozrejmosťou sú na veľmi dobrej hygienickej úrovni vybavené WC pre žiakov a prístup k teplej tečúcej vode.

**b) o voľno časových aktivitách školy**

V rámci mimoškolskej činnosti na škole pracovali tieto krúžky:

- krúžok Tajomstvá logiky v matematike
- krúžok Zábavná elektronika
- krúžok Športové hry

Žiaci sa zúčastnili na výchovných koncertoch online formou.

**c) Informácia o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spolupráca školy s rodičmi prebieha hlavne na úrovni:

- triednych rodičovských združení
- plenárnych rodičovských združení
- rodičovskej rady
- riaditeľa školy
- výchovného poradcu
- koordinátora prevencie pre drogové závislosti
- triedneho učiteľa

**Predkladá:**

Ing. Daniel Soóš, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 24. 6. 2022