

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy elektrotechnickej v Stropkove
za školský rok 2020/2021**

Východiská a podklady pre vypracovanie správy :

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy SOŠE Stropkov na školský rok 2020/2021
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠE Stropkov
6. Informácie o činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí
7. Informácie o činnosti výchovného poradcu

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. názov školy: **Stredná odborná škola elektrotechnická**
2. adresa školy: **Hviezdoslavova 44, Stropkov**
3. telefónne číslo školy: **054/ 742 2474, 054/ 7181285**
faxové číslo školy: **054/ 742 2474**
4. internetová adresa školy : **www.sosesp.sk**
elektronická adresa školy: **riaditel@soselektro-sp.vucpo.sk**
5. údaje o zriaďovateli školy:
Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Peter Kuľbaga	riaditeľ školy tel.: 054/7181285, e-mail: riaditel@soselektro-sp.vucpo.sk
Ing. Vladimír Čintala	zástupca riaditeľa školy tel.: 054/7422474,
Bc. Dana Kuľbagová	hlavný majster odbornej výchovy tel.: 054/7422474 – kl. 27
PhDr. Terézia Potomová, PhD.	vedúci prevádzkovo-ekonomického úseku tel.: 054/7422474

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy :

Zloženie Rady školy:

Predseda RŠ: **Mgr. Maroš Maruščák**, zástupca pedagogických pracovníkov

Členovia RŠ: **MUDr. Martin Jakubov**, poslanec PSK

Ing. Dušan Lukáč, poslanec PSK

Ing. Kamil Cimbala, zástupca zriaďovateľa

Ing. František Glinský, zástupca zväzu zamestnávateľov

Mgr. Ingrid Semančíková, zástupca rodičov

Silvia Stašová, zástupca rodičov

Bc. Daniela Ličková, zástupca rodičov

PhDr. Terézia Potomová, PhD., zástupca nepedagogických pracovníkov

Bc. Albert Vaško, zástupca pedagogických pracovníkov

Damián Šlang, zástupca žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:

RŠ pri SOŠ elektrotechnickej v Stropkove sa v kalendárnom roku 2020 stretla 4 krát, t. j. 12.6.2020, 14.09.2020, 19.10.2020, 18.12.2020. O zasadnutia RŠ bol informovaný riaditeľ školy. Predseda oboznamoval členov RŠ o problémoch školy, organizačno-pedagogickej činnosti a rôznych aktivitách školy. Vedúci PEÚ predkladal správy o výsledkoch hospodárenia za jednotlivé štvrťroky a aj za celý hospodársky rok, oboznamoval členov rady o schválenom rozpočte na príslušný rok a prijatými opatreniami. Posledných 6 rokov na škole je stav žiakov stabilizovaný, takže škola nezaznamenala ekonomické problémy, neevduje žiadne záväzky voči svojim dodávateľom. Z toho dôvodu nie je potrebné prijímať žiadne personálne opatrenia. RŠ na svojich zasadnutiach bola informovaná o činnosti žiackej rady vrátane požiadaviek, ktoré boli zapracované do plánu práce školy.

Zmeny v RŠ, ku ktorým došlo v priebehu roka :

1. Začiatkom roka a to 20.1. 2020 bol na ÚPSK, odbor školstva zaslaný a upravený Štatút rady školy o bod hlasovanie počas mimoriadnej udalosti elektronickou formou per rollam.
2. V zmysle paragrafu 16 ods. (1) písm. n) a paragrafu 17 odsek (2) písm. e) zákona NR R č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení požiadala PSK odbor školstva o stanovisko k zmene v sieti škôl a školských zariadení, ktorá spočíva v zaradení Elokovaného pracoviska, Hlavná 6, Stropkov ako súčasť Strednej školy elektrotechnickej, Hviezdoslavova 44, Stropkov. Rada školy na svojom zasadnutí, schválila súhlasné stanovisko.
3. V zmysle Štatútu Rady školy podľa čl. 5 bod 4 bol zo zástupcu žiakov zo ŽŠR zvolený tajným hlasovaním žiak Damián Šlang.
4. Dňa 18.9.2020 SOŠE v Stropkove prijala Usmernenie pre voľby do RŠ v kategórii zástupcovia rodičov v čase trvania mimoriadnej situácie spôsobenej ochorením COVID 19.
5. Prehľad o peňažných príjmoch :
RŠ nespravuje žiadny majetok, nevedie žiadnu formu účtovnej evidencie. Výdavky RŠ sú kryté z rozpočtu školy v zmysle Štatútu RŠ čl.10.
6. Ďalšie údaje určené RŠ :
RŠ nezistila žiadne pochybenia vedenia školy.
Člen RŠ, ktorý nie je zamestnancom SOŠE podal návrh na mimoriadne zasadnutie a požiadal predsedu RŠ o zriadenie odborov na šk. rok 2020/2021 v tomto znení:
1. trieda - 2697K mechanik elektrotechnik (študijný) - 24 žiakov
2. trieda - 2683H11 elektromechanik-silnoprávová technika (učebný) - 20 žiakov
Všetci oslovení členovia RŠ súhlasili s návrhom odborov.

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

- Gremiálna rada riaditeľa školy
- Výbor rady rodičov
- Predmetové komisie
- Pedagogická rada školy
- Koordinátor pre prevenciu drogových závislostí
- Výchovný poradca

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Gremiálna rada riaditeľa školy - je zložená z vedúcich funkcionárov školy, zasadá minimálne jedenkrát za mesiac.

Rada rodičov - je iniciatívnym orgánom rodičov školy a je zložený zo zvolených zástupcov rodičov žiakov za jednotlivé triedy všetkých ročníkov školy. Schádza sa 3- krát ročne, resp. podľa potreby aj častejšie.

Predmetové komisie - sú metodickým a poradným orgánom riaditeľa školy, schádzajú sa podľa vypracovaného harmonogramu v pláne práce školy. Sú zložené z učiteľov podľa vyučovacích predmetov na škole.

Zhodnotenie činnosti - predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov

PK VP pracovala pod vedením **Mgr. Maroša Maruščáka** (MAT, FYZ) v spolupráci s členmi Ing. Ivanom Gibejom, Mgr. Zuzanou Sošovou (ANJ, OBN), Mgr. Dávidom Gonosom (TEV, INF), PaedDr. Jitkou Lehotskou (SJL) a Mgr. Tatianou Sejkaničovou (NEJ, DEJ, OBN, ETV, FYZ, INF).

Práca PK VP sa riadila podľa hlavných úloh vo vzdelávacej aj výchovnej oblasti.

Na základe plánu práce sme mali tieto zasadnutia PK:

1. zasadnutie v auguste, na ktorom boli prerokované návrhy na doplnenie Vnútorného poriadku školy a návrhy na doplnenie Plánu práce školy na školský rok 2020/2021. Ďalej bol navrhnutý a schválený Plán práce PK pre uvedený školský rok. PK sa zaoberala aj postupom pri dištančnom vzdelávaní pre ochorenie COVID-19.
2. zasadnutie v septembri, kde sa na základe schválených učebných osnov prehodnotili a schválili tematické plány z jednotlivých predmetov pre školský rok 2020/2021. Dôraz bol kladený aj na vypracovanie plánov z jednotlivých vyučovacích predmetov pre individuálne integrovaných žiakov v bežnej triede (III. A, IV. A) a pre žiakov externého štúdia (I.S, II.S, I.E a II.E). Boli schválené aj plány aktivít koordinátora prevencie drogových závislostí a výchovného poradcu pre nový šk. rok a pripravené okruhy tém na maturitné skúšky zo SJL a ANJ pre 4. ročník.
3. zasadnutie v januári 2021 bolo zamerané na prehodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok, dištančné vzdelávanie prostredníctvom programu Teams ja javilo ako vhodná metóda nahradenia prezenčného vzdelávania, kontroly plnenia tematických plánov jednotlivých predmetov a plánu práce PK.
4. zasadnutie v marci sa nieslo v duchu príprav, vypracovania a schválenia zadání a zoznamu pomôcok na ústnu časť maturitnej skúšky zo SJL a ANJ pre žiakov 4. ročníka, prípravy a schválenia kritérií a obsahu úloh zo slovenského jazyka a matematiky na prijímacie skúšky do 1. ročníka v šk. roku 2021/2022, hodnotenie práce krúžkov, mimoškolské aktivity a súťaže sa nemohli vyhodnocovať pre celosvetovú pandémiu ochorenia COVID-19.
5. zasadnutie v júni bolo zamerané na analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2020/2021 a plnenia jednotlivých pracovných postupov pri vyučovaní elektronickou formou, maturitné skúšky sa v tomto roku nezrealizovali pre COVID-19 a výsledná známka bola určená ako priemerná známka za všetky roky z daných predmetov.

Operatívne sa realizovali stretnutia členov PK kvôli zefektívneniu vyučovacieho procesu, príprave harmonogramov a okruhu tém otázok na vzdelávanie a komisionálne skúšky pre žiakov s individuálnym učebným plánom (I.A, II.A, III.A, III.B, IV.A a IV.B).

Súčasťou učebných osnov všeobecnovzdelávacích predmetov sú aj ciele environmentálnej výchovy, výchovy k zdravému spôsobu života a k ľudským právam, ktoré sa realizovali nielen v rámci vyučovacieho procesu, ale aj formou mimoškolských aktivít a rôznych súťaží.

Školské a vyššie kolá súťaží, športové aktivity a exkurzie prebehli v súlade s organizačnými pokynmi.

Športové aktivity a mimoškolské súťaže sa neuskutočnili pre pandémiu ochorenia COVID-19. Žiaci sa nezapojili ani do jazykových olympiád, vedomostných, tvorivých súťaží a vzdelávacích aktivít pre pandémiu ochorenia COVID-19.

- **september** – žiaci sa zapojili do celoslovenskej zbierky s názvom Biela Pastelka, ktorá je verejnou zbierkou na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. Jej výnos slúži na dofinancovanie aktivít, ktoré nevidiacim a slabozrakým ľuďom
– zodpovedná Mgr. T. Sejkaničová
- **november** – žiaci aj pedagógovia školy sa zapojili do celoslovenskej finančnej zbierky Hodina deťom – zodpovedná Mgr. T. Sejkaničová,

Momentálne sme zapojení do projektu Recyklohry s dôrazom na výchovu žiakov k ochrane životného prostredia vďaka správne triedeniu odpadov.

Plnenie úloh **protidrogovej prevencie** vychádzajúcich z Národného programu boja proti drogám a zo stratégie prevencie kriminality SR realizovali vyučujúci pod vedením koordinátora prevencie drogových závislostí **Mgr. D. Gonosa** v spolupráci s pracovníkmi PP poradní, PZ, zdravotníckych a iných zariadení. Koordinátor pre prevenciu drogových závislostí – plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov, spolupracoval s vedením školy a výchovným poradcom, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť, zúčastňoval sa školení a aktivít organizovaných v rámci protidrogovej prevencie.

Výchovné poradenstvo vo svojej práci využíva pokyny a ponuky PPP pri riešení problémových a integrovaných žiakov, ponuky vysokých škôl na besedy a exkurzie so žiakmi vyšších ročníkov a tiež spoluprácu s armádou, políciou a lekármi. Výchovná poradkyňa **Mgr. T. Sejkaničová** realizovala pravidelné stretnutia so žiakmi maturitných ročníkov kvôli informovanosti o ich ďalších možnostiach štúdia na VŠ a vyplňaniu prihlášok, zúčastňovala sa školení a aktivít organizovaných na podporu výchovného poradenstva.

V rámci PK pracovali v tomto šk. roku tieto krúžky – Anglický jazyk pod vedením Mgr. Z. Sošovej, Športové hry pod vedením Mgr. D. Gonosa.

Pri klasifikácii v jednotlivých predmetoch sa uplatňovali zásady v zmysle Metodického pokynu MŠ č.21/2011, pričom známka z internej časti maturitnej skúšky sa v školskom roku 2020/2021 vypočíta podľa priemeru známok žiakov za ich celé štúdium. Dôvodom je najmä intenzívnejšia druhá vlna koronavírusu, s tým spôsobené prerušenie dochádzky do škôl v tomto školskom roku či ťažko predvídateľná epidemiologická situácia na Slovensku.

Predmetová komisia odborných predmetov – zhodnotenie činnosti

Predmetová komisia odborných predmetov (PKOP) mala v pláne v školskom roku 2020/2021 zasadať štyri krát. Z plánovaných štyroch zasadnutí sa uskutočnili dve z toho dôvodu, že v období od 12. októbra 2020 bolo prerušené vyučovanie na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu č. 2020/17294:1-A1810 zo dňa 11. 10. 2020 a č.

2020/17949:1-A1810 zo dňa 23. 10. 2020. Na uskutočnených zasadnutiach sa PKOP riadila podľa plánu práce, ktorý bol schválený na jej prvom zasadnutí.

Medzi hlavné ciele PKOP patrilo:

- a) vypracovanie tematických plánov pre jednotlivé triedy a odbory - cieľ splnený
- b) priebežná kontrola a hodnotenie plnenia tematických plánov – cieľ splnený
- c) v spolupráci s p. Sušinkom priebežné zabezpečovanie materiálno-technického vybavenia vyučovania dielní a odborných učební – cieľ splnený
- d) vypracovanie zadání pre maturitné skúšky v odbore Mechanik elektrotechnik a zadání pre záverečné skúšky v odbore Strojárska výroba – cieľ splnený
- e) príprava dielní, tried a realizácia maturitných skúšok v odbore Mechanik elektrotechnik a realizácia Záverečných skúšok v odbore Strojárska výroba – maturitné a záverečné skúšky sa realizovali administratívnou formou
- f) príprava a realizácia skúšky pre Odbornú spôsobilosť v elektrotechnike – cieľ splnený

Zhodnotenie činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí:

Činnosť koordinátora protidrogovej prevencie sa z dôvodu pandémie ochorenia COVID 19 neriadila plánom práce.

Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu:

Činnosť VP Mgr. T. Sejkaničovej sa riadila plánom práce výchovného poradcu pre šk. rok 2020/2021.

V období od 12. októbra 2020 bolo prerušené školské vyučovanie na základe Rozhodnutia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č. 2020/17294:1-A1810 zo dňa 11.10.2020 a č. 2020/17949:1-A1810 zo dňa 23.10.2020. Z tohto dôvodu sa ďalšie plánované besedy so žiakmi neuskutočnili. Poradenstvo k VŠ prebiehalo online.

Po obnove štandardného prezenčného vyučovania pre všetky ročníky (od 3.05.2021) bola v rámci **sociálneho vývinu** zvýšená pozornosť venovaná žiakom, ktorí sa počas dištančného vzdelávania nezúčastňovali na online vzdelávaní. Problémové situácie sa riešili v priamej konfrontácii so žiakom i za prítomnosti zákonného zástupcu žiaka, triedneho učiteľa, výchovnej poradkyne, za prítomnosti zástupcu vedenia školy ako aj riaditeľa školy. Vo všetkých prípadoch bola dodržaná postupnosť udeľovania výchovných opatrení - zápisy, napomenutia, pokarhania, osobné pohovory so zákonnými zástupcami žiaka podložené zápisom a navrhnuté odporúčania riešenia uvedených problémov.

30.novembra 2020 sa pod záštitou organizácie *Future Generation Europe(FGE)* **D. Semančík (4.A)** zúčastnil projektu *MiniErasmus ONLINE*. Jednotlivé prednášky absolvoval online na STU Bratislava, keďže naďalej pokračovalo dištančné vzdelávanie na všetkých typoch škôl a školských zariadení.

Triedni učitelia prezentovali výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé klasifikačné obdobia školského roku 2020/2021 ako aj činnosť a správanie žiakov počas dištančnej formy

vyučovania. V prípade potreby boli vykonané individuálne pohovory s neprospievajúcimi žiakmi a navrhnuté odporúčania riešenia uvedených problémov.

O **štúdium na vysokej škole** prejavili záujem 3 žiaci (D. Semančík – STU Bratislava a TUKE, T. Topor – FVT TUKE Prešov a M. Sakara – FF PU (dejepis-geografia) Prešov – všetci zo 4.B triedy).

Aj v tomto školskom roku sme pravidelne dostávali elektronicky informácie od spoločnosti *Scio*, zameranej na Národné porovnávacie skúšky ako aj testy všeobecných študijných predpokladov.

10. júna 2021 som absolvovala multidisciplinárne vzdelávanie k problematike ochrany detí pred násilím – „**Typy vzťahovej väzby a ich vplyv na psychický vývin dieťaťa – II. časť**“.

Boli vytvárané vhodné podmienky pre dobré medziľudské vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a medzi žiakmi navzájom prostredníctvom prednášok a besied realizovaných na triednických hodinách a v rámci medzi-predmetových vzťahov.

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Celkový počet žiakov – **denná forma**

179 (stav k 31.8.2021)

Počet žiakov v odbore 2697 K – mechanik elektrotechnik: 179

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaní	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaní
1.	1	23	0	1	23	0
2.	1	32	0	1	32	0
3	2	62	0	2	61	0
4.	2	63	0	2	62	0

V školskom roku 2020/2021 nebol na škole evidovaný žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Celkový počet žiakov – **externá forma**

19 (stav k 31. 8. 2021)

Počet žiakov v odbore 2683 H 11 – elektromechanik: 21

Počet žiakov v odbore 2478 F – strojárská výroba: 9

c) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka denného a externého štúdia v školskom roku 2020/2021:

odbor 2697 K mechanik elektrotechnik - denná forma - 23 žiakov

odbor 2683 H 11 elektromechanik - externá forma - 12 žiakov

odbor 2478 F strojárská výroba – externá forma - 12 žiakov

d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Denná forma

PROSPECH	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
Prospeľ s vyznamenaním	3	4	2	1	10
Prospeľ veľmi dobre	6	8	17	38	69
Prospeľ	13	19	41	23	96
Neprospel	1	1	2	0	4
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0
Spolu	23	32	62	62	179

PRIEMERNÝ PROSPECH	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
denné štúdium absolventov	2,29	2,30	2,43	2,20	2,26

	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
Opravné skúšky	0	0	1	0	1

SPRÁVANIE	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
veľmi dobré	22	31	62	62	177
uspokojivé	0	0	0	0	0
menej uspokojivé	0	1	0	0	1
neuspokojivé	1	0	0	0	1
spolu	23	32	62	62	179

VÝCHOVNÉ OPATRENIA	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
pochvala tr. učiteľom	3	3	2	2	10
pochvala riaditeľom školy	0	0	0	0	0
pokarhanie tr. učiteľom	0	0	0	0	0
pokarhanie riaditeľom školy	0	0	1	0	1
pokarhanie s podm. vylúčením	0	0	0	0	0
vylúčenie zo školy	0	0	0	0	0

DOCHÁDZKA	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
priemerný počet zameškaných hodín/žiak	24,26	36,12	58,61	99,1	46,28
v tom: ospravedlnené	16,74	34,54	58,44	99,1	43,43
neospravedlnené	7,52	1,16	0,17	0	2,85

Maturitné skúšky

	4.A	4.B
Počet žiakov prihlásených na MS	32	31
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0

Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	0	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	31	31
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0

Externá forma

Ročník	Stav k 15. 9. 2020		Stav k 31. 8. 2021	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1.	2	24	2	20
2.	1	28	1	27
3.	-	-	-	-

PROSPECH	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	-	Spolu
Prospel s vyznamenaním	0	0	-	-	0
Prospel veľmi dobre	3	2	-	-	5
Prospel	10	25	-	-	35
Neprospel	7	0	-	-	7
Neklasifikovaní	0	0	-	-	0
Spolu	20	27	-	-	47

PRIEMERNÝ PROSPECH	1. roč.	2. roč.	3. roč.		Spolu
	externé štúdium absolventov	3,39	3,00	-	-

DOCHÁDZKA	1. roč.	2. roč.	3. roč.		Spolu
	priemerný počet zameškaných hodín/žiak	35,35	10,03	-	-

Záverečnú skúšku úspešne vykonalo 17 žiakov v odbore 2478 F strojárska výroba.

e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory, ktoré má škola zaradené v sieti stredných škôl:

2381 M strojárstvo

2411 K mechanik nastavovač

2414 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov

2423 H nástrojár
 2426 K programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení
 2433 H obrábač kovov
 2478 F strojárská výroba
 2487 H 02 autoopravár – elektrikár
 2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia
 2675 M elektrotechnika
 2676 L zariadenia oznamovacej techniky
 2682 K mechanik počítačových sietí
 2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika
 2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika
 2697 K mechanik elektrotechnik
 3447 K grafik digitálnych médií
 3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení
 3680 H podlahár
 3686 F stavebná výroba
 3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií
 3792 K poštový manipulát
 6449 F technické služby v autoservise
 6475 H technicko-administratívny pracovník
 7237 M informačné systémy a služby

Zoznam odborov a ich učebných plánov, ktoré sa na škole vyučovali v školskom roku 2020/2021:

Denná forma

Študijný odbor: 2697 K mechanik elektrotechnik

Externá forma

Učebný odbor 3 ročný: 2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika

Učebný odbor 2 ročný: 2478 F strojárská výroba

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

SOŠE Stropkov	Počet
zamestnanci SOŠ spolu	19
Z toho PZ	12
- kvalifikovaní	12
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ	7

Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia

učiteľ	aprobácia
1. Ing. Kul'baga Peter	rádiotechnika, DPŠ, 1.kvalif.skúška
2. Ing. Čintala Vladimír	mikroelektronika a laserová technika, DPŠ, 2.kv.sk.
3. Ing. Gibej Ivan	mikroelektronika a laserová technika, DPŠ, 1.kv.sk.
4. Mgr. Gonos Dávid	telesná výchova, technická výchova
5. PaedDr. Lehotská Jitka	slovenský jazyk, 1.kvalif. skúška
6. Mgr. Maruščák Maroš	matematika, fyzika
7. Mgr. Sejkaničová Tatiana	nemecký jazyk
8. Mgr. Soóšová Zuzana	anglický jazyk, filozofia
9. Bc. Kul'bagová Dana	mechanik elektronik, MOV, 1.kvalif. skúška
10. Bc. Čakurda Stanislav	mechanik elektronik, MOV
11. Bc. Šurin Ľuboš	mechanik elektronik, MOV
12. Bc. Vaško Albert	mechanik elektronik, MOV

g) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- príprava na vykonanie druhej atestačnej skúšky - PaedDr. Jitka Lehotská, Mgr. Maroš Maruščák
- príprava na vykonanie prvej atestačnej skúšky – Mgr. Tatiana Sejkaničová
- funkčné vzdelávanie – Ing. Vladimír Čintala

h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ bol realizovaný online formou
- škola sa prezentovala na stretnutí s výchovnými poradcami ZŠ okresov Stropkov a Svidník,
- škola pravidelne informuje verejnosť o svojich významných aktivitách v miestnej tlači,
- škola informuje verejnosť o ponúkaných študijných odboroch prostredníctvom mestskej káblovej televízie a elektronickej informačnej tabule v centre mesta
- škola spolupracovala s miestnym komunitným centrom pre rómov,
- škola spolupracuje so starostami obcí v ktorých sa nachádzajú základné školy v okrese Stropkov,

i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Rozvoj stredného odborného vzdelávania

j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

k) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školyTeoretické vyučovanie:

Na teoretickom vyučovaní máme k dispozícii 7 klasických učební a 7 odborných učební (výpočtová technika – 3 učebne, elektronika – 1 učebňa, el. meranie – 1 učebňa, jazyková – 2 učebne). Jednotlivé odborné učebne sú vybavené na nadpriemernej úrovni, je potrebné zakúpiť ešte niekoľko meracích prístrojov do odbornej učebne EM a dovybaviť jazykovú učebňu.

Praktické vyučovanie:

Na praktickom vyučovaní je 7 učební pre odbory elektro (75 miest) a 3 skupín na strojárskych dielni – ručné pracoviská (30 miest), k strojárskych dielni patrí aj strojný park.

Elektro učebne:

6 učební má 11 pracovísk a 1 učebňa 9 pracovísk, každé pracovisko je vybavené základným náradím (štípacie kliešte, justovacie kliešte, rysovacia ihla, jamkár, kladivo, oceľové meradlo, spájkovačka, stojan na spájkovačku, skrutkovač, ploché kliešte, sada SET, digitálny merací prístroj), učebne sú vybavené stolovou vrtačkou, stolovými nožnicami, elektrickou brúskou a počítačovou technikou.

Strojná dielňa:

3 skupiny po 10 pracovísk, každé pracovisko je vybavené základným náradím (ploché kliešte, kombinované kliešte, štípacie kliešte, rysovacia ihla, kladivo zámočnice, kladivo gumené, nožnice na plech, jamkár, rámová píla, sada pilníkov, uholník). V každej skupine je stolová vrtačka. Okrem týchto pracovísk má strojná dielňa aj základné kovoobrábacie stroje ako sú sústruhy, frézovačky, stolové brúsky, ohýbačky, zváracie pracovisko, rolovačka, pákové nožnice a pod.

l) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- Za hodnotené obdobie SOŠE mala schválený rozpočet na bežné výdavky 409 729,00 €. Počas roka došlo k úprave rozpočtu na čiastku 493 596,00 €. Vlastné príjmy zo zdroja 46 za rok 2020 predstavujú čiastku 881,75 €. Škola ukončila podnikateľskú činnosť dňa 31. 12. 2019.

Správa o hospodárení školy za rok 2020 je súčasťou tejto správy v prílohe č.2

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

- v školskom roku 2020/2021 škola neprijala žiadne príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

- na vzdelávacie poukazy boli škole v roku 2020 poskytnuté finančné prostriedky v čiastke 1293,00 €.

4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
 - škola v školskom roku 2020/2021 nezískala finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
 - škole v roku 2020 neboli poukázané žiadne iné finančné prostriedky.

m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

V oblasti vzdelávania sme si dali za cieľ pokračovať vo vzdelávaní pedagogických pracovníkov v oblasti informačno-komunikačných technológií a taktiež v oblasti ukončovania štúdia na SŠ a v oblasti výchovného poradenstva. Skvalitní sa tak výchovno-vzdelávací proces, pretože učitelia tak môžu využívať informačné komunikačné technológie pri vyučovaní svojich predmetov. Úspešne zavádzame do vyučovania informačno-telekomunikačné technológie, čo predstavuje zmodernizovanie vyučovacieho procesu. Pre skvalitnenie prípravy žiakov sme organizovali na rôznych úrovniach predmetové olympiády a odborné súťaže, napr. Zenit, a pod.

n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Športové súťaže – naši žiaci dosiahli dobré výsledky

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- Zenit v programovaní
- SOČ

Opatrenia:

Viac žiakov v rámci mimoškolskej činnosti zapájať do úloh v programovaní, viac času venovať konverzácii a písomnému prejavu v cudzích jazykoch, v spolupráci s MOV získať žiakov pre aktivity v súťaži ZENIT.

SWOT – analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, • vysoká odbornosť vyučovania, • dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov, • zabezpečenie odborného výcviku vo vlastných dielňach, • záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru, • nízke % nezamestnanosti našich absolventov, • tradícia školy (vyše 50 rokov skúsenosti s vyučovaním elektrotechnických a strojárskych odborov), • sme jediná elektrotechnická škola v regióne a jedna z troch elektrotechnických škôl v prešovskom kraji, ktoré majú dlhoročnú tradíciu vo vyučovaní elektrotechnických odborov, • zameranie školy na odbory, ktoré sú žiadané na trhu práce, • kvalita a efektivita praktického vyučovania, • práca s talentovanými žiakmi v oblasti Zenit, SOČ, • úspechy žiakov v mimoškolskej a záujmovej činnosti, • úspechy žiakov v športových súťažiach 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební, • chýbajúce učebné osnovy zabezpečujúce aktuálne zmeny v oblasti výpočtovej techniky • nedostatočná vybavenosť moderných jazykových tried, • nízky záujem dievčat o štúdium.
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> • bezproblémové uplatnenie absolventov školy, • otvorenie nových študijných a učebných odborov, • možnosti rekvalifikačných kurzov podľa potrieb úradu práce, • fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (MR – Sátoraljaújhely; SK – Kráľovský Chlmec), • dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb, 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné financovanie odborných škôl zo strany štátu, • nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl, • nízka priemerná mzda v oblasti školstva, • slabá spolupráca s rodičmi (nezáujem rodičov), • nedostatok príležitosti zamestnania sa v našom regióne, • nepriaznivý demografický vývoj, • nevyhovujúci spôsob financovania škôl.

<ul style="list-style-type: none"> • existencia „Hnedého“ priemyselného parku v meste Stropkov, • zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov. 	
---	--

o) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Zo 62 absolventov, ktorí ukončili štúdium maturitnou skúškou v školskom roku 2020/2021 sa 5 prihlásili na vysoké školy, 3 absolventi boli evidovaní na Úrade práce, rodiny a sociálnych vecí a 47 absolventov sa umiestnilo na trhu práce, u 7 neboli zistené údaje.

2. Ďalšie informácie o škole

a) informácia o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a učiteľov. Žiaci majú zabezpečené školské stravovanie priamo v budove školy. Pitný režim je zabezpečený možnosťou zakúpiť si v priestoroch školy nealkoholické a nekofeínové nápoje. Žiaci majú možnosť tráviť veľkú prestávku na čerstvom vzduchu, na vnútornom dvore školy. Každá trieda má k dispozícii uzamykateľnú šatňu, v ktorej si každý žiak môže odložiť osobné veci do uzamykateľnej skrinky. Samozrejmosťou sú na veľmi dobrej hygienickej úrovni vybavené WC pre žiakov a prístup k teplej tečúcej vode.

b) o voľno časových aktivitách školy

V rámci mimoškolskej činnosti na škole pracovali tieto krúžky:

- krúžok Fun with English,
- krúžok Kreatívna fotografia a video,
- krúžok Práce na kovoobrábacích strojoch

Žiaci sa zúčastnili na výchovných koncertoch online formou.

c) Informácia o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi prebieha hlavne na úrovni:

- triednych rodičovských združení
- plenárnych rodičovských združení
- rodičovskej rady
- riaditeľa školy
- výchovného poradcu
- koordinátora prevencie pre drogovú závislosť
- triedneho učiteľa

Predkladá:

Ing. Peter Kul'baga, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 25. 6. 2021

