

## **S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Strednej odbornej školy elektrotechnickej v Stropkove  
za školský rok 2019/2020**

**Východiská a podklady pre vypracovanie správy :**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy SOŠE Stropkov na školský rok 2019/2020
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠE Stropkov
6. Informácie o činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí
7. Informácie o činnosti výchovného poradcu

**a) základné identifikačné údaje o škole:**

1. názov školy: **Stredná odborná škola elektrotechnická**
2. adresa školy: **Hviezdoslavova 44, Stropkov**
3. telefónne číslo školy: **054/ 742 2474, 054/ 7181285**  
faxové číslo školy: **054/ 742 2474**
4. internetová adresa školy : **www.sosesp.sk**  
elektronická adresa školy: **riaditel@soselektro-sp.vucpo.sk**
5. údaje o zriaďovateli školy:  
Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
<b>Ing. Peter Kuľbaga</b>	riaditeľ školy tel.: 054/7181285, e-mail: riaditel@soselektro-sp.vucpo.sk
<b>Ing. Vladimír Čintala</b>	zástupca riaditeľa školy tel.: 054/7422474,
<b>Bc. Dana Kuľbagová</b>	hlavný majster odbornej výchovy tel.: 054/7422474 – kl. 27
<b>PhDr. Terézia Potomová, PhD.</b>	vedúci prevádzkovo-ekonomického úseku tel.: 054/7422474

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy :

**Zloženie Rady školy:**

Predseda RŠ: **Mgr. Maroš Maruščák**, zástupca pedagogických pracovníkov

Členovia RŠ: **MUDr. Martin Jakubov**, poslanec PSK

**Ing. Dušan Lukáč**, poslanec PSK

**Ing. Kamil Cimbala**, zástupca zriaďovateľa

**Ing. František Glinský**, zástupca zväzu zamestnávateľov

**Mgr. Ingrid Semančíková**, zástupca rodičov

**Silvia Stašová**, zástupca rodičov

**Bc. Daniela Ličková**, zástupca rodičov

**PhDr. Terézia Potomová, PhD.**, zástupca nepedagogických pracovníkov

**Bc. Albert Vaško**, zástupca pedagogických pracovníkov

**Marek Špak**, zástupca žiakov

### **Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:**

RŠ pri SOŠ elektrotechnickej v Stropkove sa v kalendárnom roku 2019 stretla 4 krát, t.j. 11.6.2019, 25.9.2019, 17.10.2019, 18.12.2019. Na zasadnutia RŠ bol pozývaný riaditeľ školy, ktorý členov RŠ oboznamoval o problémoch školy, organizačno-pedagogickej činnosti a rôznych aktivitách školy. Vedúci PEÚ predkladal správy o výsledkoch hospodárenia za jednotlivé štvrťroky a aj za celý hospodársky rok, oboznamoval členov rady o schválenom rozpočte na príslušný rok a prijatými opatreniami. Posledných 5 rokov na škole je stav žiakov stabilizovaný, takže škola nezaznamenala ekonomické problémy, neviduje žiadne záväzky voči svojim dodávateľom. Z toho dôvodu nie je potrebné prijímať žiadne personálne opatrenia. RŠ na svojich zasadnutiach bola informovaná o činnosti žiackej rady vrátane požiadaviek, ktoré boli zapracované do plánu práce školy.

Zmeny v RŠ, ku ktorým došlo v priebehu roka:

1. V tomto kalendárnom roku v zmysle Štatútu RŠ čl. 5 bod 7 c) zaniklo členstvo v Rade školy Ing. Vladimírovi Čintalovi.
2. Zmeny nastali aj v zmysle Štatútu RŠ čl. 5 bod.8 b) .Do RŠ bol zvolený a doplnený člen za zástupcu pedagogických zamestnancov Mgr. Maroš Maruščák
3. V zmysle Štatútu RŠ čl. 6, bod 1 a 2 bol do RŠ zvolený zo zástupov pedagogických zamestnancov za predsedu RŠ Mgr. Maroš Maruščák.
4. Všetci členovia RŠ podali Súhlas so spracovaním osobných údajov v zmysle čl. 6 ods. 1 písm. a) a čl. 7 Nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov, ktorým sa zrušuje smernica 95/46/ES (všeobecné nariadenie o ochrane údajov).
5. Prehľad o peňažných príjmoch - RŠ nespravuje žiadny majetok, nevedie žiadnu formu účtovnej evidencie. Výdavky RŠ sú kryté z rozpočtu školy v zmysle Štatútu RŠ čl.10.
6. Ďalšie údaje určené RŠ - RŠ nezistila žiadne pochybenia vedenia školy.  
RŠ odsúhlasila návrh odborov na šk. rok 2020/2021 v tomto znení:
  1. trieda – 2697 K mechanik elektrotechnik (študijný) - 20 žiakov
  2. trieda – 2683 H 11 elektromechanik-silnoprádová technika (učebný) - 18 žiakov  
2487 H 02 autoopravár-elektrikár (učebný) - 10 žiakov.

### **Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:**

- Gremiálna rada riaditeľa školy
- Výbor rady rodičov
- Predmetové komisie
- Pedagogická rada školy
- Koordinátor pre prevenciu drogových závislostí
- Výchovný poradca

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

**Gremiálna rada riaditeľa školy** - je zložená z vedúcich funkcionárov školy, zasadá minimálne jedenkrát za mesiac.

**Rada rodičov** - je iniciatívnym orgánom rodičov školy a je zložený zo zvolených zástupcov rodičov žiakov za jednotlivé triedy všetkých ročníkov školy. Schádza sa 3- krát ročne, resp. podľa potreby aj častejšie.

**Predmetové komisie** - sú metodickým a poradným orgánom riaditeľa školy, schádzajú sa podľa vypracovaného harmonogramu v pláne práce školy. Sú zložené z učiteľov podľa vyučovacích predmetov na škole.

### **Zhodnotenie činnosti - predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov**

**PK VP** pracovala pod vedením **PaedDr. Jitky Lehotskej** (SJL) v spolupráci s členmi Mgr. Marošom Maruščákom (MAT), Mgr. Zuzanou Soóšovou (ANJ, OBN), Mgr. Dávidom Gonosom (TEV, INF) a Mgr. Tatianou Sejkaničovou (NEJ, DEJ, OBN, ETV, FYZ, INF).

Práca PK VP sa riadila podľa hlavných úloh vo vzdelávacej aj výchovnej oblasti.

Na základe plánu práce sme mali tieto zasadnutia PK:

1. zasadnutie v auguste, na ktorom boli prerokované návrhy na doplnenie Vnútroškolného poriadku školy a návrhy na doplnenie Plánu práce školy na školský rok 2019/2020. Ďalej bol navrhnutý a schválený Plán práce PK pre uvedený školský rok.
2. zasadnutie v septembri, kde sa na základe schválených učebných osnov prehodnotili a schválili tematické plány z jednotlivých predmetov pre školský rok 2019/2020. Dôraz bol kladený aj na vypracovanie plánov z jednotlivých vyučovacích predmetov pre individuálne integrovaných žiakov v bežnej triede (IV. A) a pre žiakov externého štúdia (I.S, II.S, I.E a III.E). Boli schválené aj plány aktivít koordinátora prevencie drogových závislostí a výchovného poradcu pre nový šk. rok a pripravené okruhy tém na maturitné skúšky zo SJL a ANJ pre 4. ročník.
3. mimoriadne zasadnutie v decembri bolo zamerané na tvorbu a schválenie osobných plánov profesijného rozvoja (OPPR) podľa novej školskej legislatívy.
4. zasadnutie v januári 2020 bolo zamerané na prehodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a školských kôl súťaží za 1. polrok, kontroly plnenia tematických plánov jednotlivých predmetov a plánu práce PK.
5. zasadnutie v marci sa nieslo v duchu príprav, vypracovania a schválenia zadání, zoznamu pomôcok a vzorcov hodnotení na ústnu časť maturitnej skúšky zo SJL a ANJ pre žiakov 4. ročníka, prípravy a schválenia kritérií a obsahu úloh zo slovenského jazyka a matematiky na prijímacie skúšky do 1. ročníka v šk. roku 2020/2021, aktuálne sa vyhodnotila práca krúžkov a mimoškolské aktivity a súťaže.
6. mimoriadne zasadnutie začiatkom mája bolo zamerané na redukciu obsahového štandardu vyučovacích predmetov v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách, ďalej na návrh a schválenie kritérií hodnotenia práce žiakov počas dištančného vyučovania, analýzu prieskumu spokojnosti žiakov našej školy s vyučovaním na diaľku, ktorý iniciovala a realizovala vedúca PK PaedDr. J. Lehotská a úpravu a schválenie kritérií na prijímacie skúšky do 1. ročníka v šk. roku 2020/2021 podľa aktuálneho usmernenia ministra školstva zo dňa 29. 4. 2020.

7. zasadnutie v júni bolo zamerané na vyhodnotenie priebehu a výsledkov maturitných skúšok, na analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2019/2020 a plnenia jednotlivých aktivít a projektov podľa plánu práce predmetovej komisie.

Operatívne sa realizovali stretnutia členov PK kvôli zefektívneniu vyučovacieho procesu, príprave harmonogramov a okruhu tém otázok na vzdelávanie a komisionálne skúšky pre žiakov s individuálnym učebným plánom (II.A, III.A, III.B, IV.A a IV.B).

Súčasťou učebných osnov všeobecnovzdelávacích predmetov sú aj ciele environmentálnej výchovy, výchovy k zdravému spôsobu života a k ľudským právam, ktoré sa realizovali nielen v rámci vyučovacieho procesu, ale aj formou mimoškolských aktivít a rôznych súťaží.

Školské a vyššie kolá súťaží, športové aktivity a exkurzie prebehli v súlade s organizačnými pokynmi.

V rámci športových aktivít sa uskutočnili tieto podujatia:

- **september** - obvodné kolo v cezpoľnom behu žiakov, organizované ZŠ Mlynská - Stropkov, v kategórii žiakov SŠ našu školu reprezentovali B. Jobko a T. Znoj z I.A a A. Novotňák z III.B. B. Jobko získal 2. miesto a družstvo žiakov sa taktiež umiestnilo na 2. mieste – poďakovanie Mgr. D. Gonosovi,
- 1. a 3. účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2. ročníka – zodpovedný Mgr. D. Gonos a triedni učitelia (TU),
- Športový deň pri príležitosti Európskeho týždňa športu 2019 - pre žiakov 1. - 4. ročníka - futsalový a stolnotenisový turnaj a súťaž v planku - zodpovedný Mgr. Gonos a TU,
- **október** - obvodné kolo zápolenia vo futsale SŠ, organizované Gymnázium Stropkov, kde si družstvo našich žiakov (Gajdoš, Jobko, Znoj z I.A, Jurč, Makaj z II.A, Hricko z III.A, Novotňák z III.B a Dovičák, Ličko zo IV.B) vybojovalo 2. miesto – poďakovanie Mgr. D. Gonosovi,
- obvodné kolo v stolnom tenise, organizované Gymnázium Stropkov, kde družstvo našich žiakov v zložení P. Škrab I.A, A. Novotňák III.B, S. Dovičák a J. Ličko IV. B získalo 1. miesto a postúpilo na krajské kolo do Šarišských Michalian – poďakovanie Mgr. D. Gonosovi,
- volejbalový turnaj o putovný pohár predsedu PSK konaný v Bardejove – poďakovanie za účasť Mgr. D. Gonosovi, Mgr. M. Maruščákovi,
- okresné kolo v školskom šachu SŠ 1. kolo, organizované Šachovým klubom Stropkov a Svidník, zúčastnení žiaci – A. Melník I.A, M. Hurný II.A, P. Babjarčík III.A a D. Semančík z III.B triedy, ktorý sa umiestnil na 4. mieste – poďakovanie Mgr. D. Gonosovi,
- **november** - školské kolo v bowlingu zmiešaných družstiev SŠ, realizované v Hollywood Cafe Stropkov, z neho postupili na okresné kolo B. Jobko z I.A a A. Novotňák z III.B, ktorí v rámci družstva za stropkovské SŠ v krajskom finále 1. ročníka stredoškolských hier, organizovaného Odborom školstva Ú PSK získali 1. miesto - poďakovanie Mgr. Gonosovi,

- **december** - predvianočný športový turnaj vo futsale, stolnom tenise, výdrž v planku a hode loptou na kôš pre žiakov 1. až 4. ročníka – zodpovední Mgr. D. Gonos a triedni učitelia,
- **január – február** - 27. 1. – 31.1. 2020 žiaci 1. až 4. ročníka absolvovali lyžiarsky a snowboardový kurz v lyžiarskom stredisku Ski Malinô Brdo v Ružomberku, s úhradou v hodnote 150 € za žiaka prostredníctvom štátnej dotácie MŠVVaŠ SR – poďakovanie Mgr. D. Gonosovi a Bc. S. Čakurdovi,
- ďalšie plánované športové aktivity sa neuskutočnili vzhľadom na prerušenie vyučovacieho procesu v školách od 16. marca do odvolania z dôvodu korona krízy.

Žiaci sa zapojili aj do jazykových olympiád, vedomostných, tvorivých súťaží a vzdelávacích aktivít

- **september** – žiaci aj učitelia sa finančným príspevkom zapojili do celoslovenského projektu Biela pastelka na pomoc nevidiacim a slabozrakým začleniť sa do života, organizátor - Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska, zodpovedná Mgr. T. Sejkaničová,
- PaedDr. J. Lehotská bezplatne zabezpečila pre žiakov na vyučovanie DEJ, OBN, ETV, SJL 40 kusov publikácie Mýty o 2. svetovej vojne, publikovanú Denníkom N,
- 60 žiakov našej školy sa zapojilo do elektronického hlasovania o najkrajší strom na Slovensku s názvom Strom roka, environmentálnej súťaže organizovanej nadáciou EKOPOLIS, zodpovedná Mgr. T. Sejkaničová,
- **október** – návšteva filmového predstavenia v rámci prevencie drogových závislostí a ďalších patologických javov páchaných na mládeži a mládežou s názvom Kto je tu ďalší – zaujímavá spracovaná séria troch príbehov, spojená s krátkou besedou o filme v priestoroch MsKS v Stropkove a analýzou posolstva príbehov na triednických hodinách v škole – zodpovední TU,
- žiaci F. Tlacháč a E. Staš zo IV. A triedy sa napísaním vlastných úvah na tému Inšpiratívny generál Štefánik zapojili do celoslovenskej súťaže literárnej tvorivosti pre žiakov SŠ, G a VŠ, organizovanej MO SR, ktorej cieľom bolo pritiahnúť pozornosť mladej generácie na výnimočnú osobnosť našich dejín a upozorniť na dôležité momenty nielen vojenskej histórie, ale aj súčasnosti – zodpovedná PaedDr. J. Lehotská,
- **november** - žiaci našej školy sa v rámci Dňa PSK na SOŠE v Stropkove zúčastnili viacerých aktivít – otvorenej hodiny občianskej náuky prostredníctvom video prezentácie o pôsobnosti a kompetenciách PSK, spojenej s vizualizáciou 7 divov PSK, t. j. najzaujímavejších historických, kultúrnych a prírodných krás na území Prešovského kraja – zodpovedná Mgr. Z. Soošová,
- besedy s pozvanými priamymi účastníkmi Nežnej revolúcie 1989 – zodpovedný Ing. V. Čintala,
- besedy s úspešnými absolventmi našej školy pre žiakov 3. a 4. ročníka spojenej s prezentovaním možností štúdia na Fakulte výrobných technológií v Prešove TU Košice – zodpovedná Mgr. T. Sejkaničová a TU,

- návštevy Múzea moderného umenia Andyho Warhola v Medzilaborciach, kde si žiaci 1. a 2. ročníka prezreli zaujímavé expozície spojené s výkladom – zodpovední TU,
- prehliadky školy pre verejnosť s predstavením PSK a vzdelávacieho programu školy – zodpovedné vedenie školy.
- žiaci 4. ročníka sa zapojili do celoslovenského projektu MiniErazmus, organizovaného nadáciou Future Generation Europe v spolupráci s vysokými školami na Slovensku, v rámci ktorého štyria žiaci našej školy S. Popovič, J. Seman a M. Špak zo IV.A získali príležitosť byť súčasťou týždňového informačného projektu pre študentov SŠ s možnosťou zažiť vysokú školu – Stavebnú fakultu TU Košice a K. Brenišin zo IV.B – Právnickú fakultu UPJŠ Košice - ešte pred podaním prihlášky – poďakovanie Mgr. T. Sejkaničovej,
- v rámci medzipredmetových vzťahov a výchovných aktivít prevencie extrémizmu, xenofóbie a násilného správania žiaci 1. až 4. ročníka navštívili divadelné predstavenie Slovenský raj v naštudovaní zoskupenia Na peróne z konzervatória v Košiciach – zodpovední TU.
- **december** - v rámci akcie Žiaci žiakom prebehlo Mikulášske dopoludnie s odovzdávaním darčiekov – zodpovedná Mgr. Sejkaničová,
- žiaci mali možnosť preveriť svoje rozumové schopnosti, logické myslenie a šikovnosť v anglickom jazyku, ale aj zemepise či športe v celoslovenskej súťaži Expert Geniality Show, organizovanej spoločnosťou Talentída Bratislava, do ktorej sa zapojilo v rámci vzájomnej súťaživosti 24 žiakov 2. – 4. ročníka – pričom M.Vojček, D. Goriščák z II.A a S. Popovič zo IV.A sa umiestnili v 1. štvrtine z celkového počtu žiakov v rámci celého Slovenska a získali diplomy Expert Geniality Show vo svojej kategórii a oblasti - poďakovanie Mgr. Z. Soóšovej,
- svoju kreativitu, ale aj ekonomické cítenie predviedli žiaci 1., 2. a 4. ročníka zapojením sa do spoločenskej hry Finančná sloboda, rozvíjajúcej finančnú gramotnosť žiakov, organizovanej OVB bankou – poďakovanie Mgr. Sejkaničovej a Ing.Čintalovi,
- **január** – sa zapojili Brenišin, Ličko, Dovičak, Bujdoš, Jaselský - všetci zo 4.B, Tlachač a Špak - zo 4.A do finančno-vedomostnej súťaže pre SŠ Finančná olympiáda, organizovanej Nadáciou Partners. Uspel len D. Jaselský, ktorý postúpil do 2. kola medzi 500 najlepších zo Slovenska – poďakovanie Mgr. Sejkaničovej,
- **február** - 21. 2. PaedDr. J. Lehotská v rámci Medzinárodného dňa materinského jazyka zrealizovala zábavno - vedomostný kvíz pre žiakov 1. - 4. ročníka, v ktorom si súťažné tímy žiakov precvičili slovnú zásobu spisovnej slovenčiny, ale aj východoslovenských nárečí a jazykov národnostných menšín na území Slovenska a vlastnú jazykovú kreativitu zábavným spôsobom, vďaka čomu si nenásilnou formou upevnili pozitívny vzťah nielen k rodnému jazyku, ale i k samotnému vyučovaciemu predmetu. Tieto aktivity boli prezentované v regionálnej tlači Stropkovské spektrum a Podduklianske novinky. Výsledná správa s aktivitami tohto podujatia bola vybraná z takmer 100 príspevkov v rámci celého Slovenska a publikovaná na stránke Ministerstva školstva VVaŠ, v časti Čitateľská gramotnosť – poďakovanie za prípravu a realizáciu aktivít aj propagáciu školy patrí PaedDr. J. Lehotskej,



- **marec** – žiaci 2. A triedy - J. Bajcura, D. Goriščák, D. Šlang a N.Zápotocký sa zúčastnili okresného kola súťaže vlastnej literárnej tvorivosti v slovenskom jazyku Stropkov - moje mesto, organizovanej školským úradom Stropkov, kde v kategórii stredných škôl a gymnázií, v oblasti poézia získal J. Bajcura 3. miesto – poďakovanie za prípravu PaedDr. J. Lehotskej,
- celoročne aktualizovaná výzdoba vstupných priestorov školy - poďakovanie PaedDr. J. Lehotskej,
- ďalšie plánované aktivity sa neuskutočnili vzhľadom na prerušenie vyučovacieho procesu v školách od 16. marca do odvolania z dôvodu koronakrízy.

Momentálne sme zapojení do projektu Recyklohry s dôrazom na výchovu žiakov k ochrane životného prostredia vďaka správne triedeniu odpadov.

PaedDr. J. Lehotská v tomto školskom roku absolvovala individuálne vzdelávanie Vybrané aspekty testu EČ MS a hodnotenie PFIČ MS zo SJL, Tvorba maturitných zadání v predmete SJL, Profesionálne štandardy - portfólio, atestácie a webináre Hodnotenie a klasifikácia žiakov na diaľku, Základy 3D modelovania v programe TinkerCAD, Hodnotenie žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami a Ako zostaviť atestačné portfólio na 2. atestáciu (všetky organizované MPC s relevantným dokladom o absolvovaní). Mgr. T. Sejkaničová sa zúčastnila týchto vzdelávaní - TRH PRÁCE – Uplatnenie absolventov a potreby trhu práce do roku 2024, Kybershikana: Riziká a hrozby internetu a sociálnych sietí a Profesionálne štandardy - portfólio - atestácie. Mgr. D. Gonos , Mgr. Z. Soóšová a Mgr. Maruščák sa nezúčastnili žiadnych vzdelávacích aktivít. Mgr. T. Sejkaničová bola predsedníčkou PK pre nemecký jazyk na SOŠ služieb, Hlavná 6 v Stropkove.

Plnenie úloh **protidrogovej prevencie** vychádzajúcich z Národného programu boja proti drogám a zo stratégie prevencie kriminality SR realizovali vyučujúci pod vedením koordinátora prevencie drogových závislostí **Mgr. D. Gonosa** v spolupráci s pracovníkmi PP poradní, PZ, zdravotníckych a iných zariadení. Koordinátor pre prevenciu drogových závislostí – plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov, spolupracoval s vedením školy a výchovným poradcom, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť, zúčastňoval sa školení a aktivít organizovaných v rámci protidrogovej prevencie.

**Výchovné poradenstvo** vo svojej práci využíva pokyny a ponuky PPP pri riešení problémových a integrovaných žiakov, ponuky vysokých škôl na besedy a exkurzie so žiakmi vyšších ročníkov a tiež spoluprácu s armádou, políciou a lekármi. Výchovná poradkyňa **Mgr. T. Sejkaničová** realizovala stretnutia so žiakmi maturitných ročníkov kvôli informovanosti o ich ďalších možnostiach štúdia na VŠ a vyplňaniu prihlášok, zúčastňovala sa školení a aktivít organizovaných na podporu výchovného poradenstva.

V rámci PK pracovali v tomto šk. roku tieto krúžky – Kreatívna slovenčina pod vedením PaedDr. Jitky Lehotskej.

Pri klasifikácii v jednotlivých predmetoch sa uplatňovali zásady v zmysle Metodického pokynu MŠ č.21/2011 a usmernenia MŠ VVaŠ na hodnotenie žiakov SŠ, OU a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 20.4.2020.

### **Predmetová komisia odborných predmetov – zhodnotenie činnosti**

Predmetová komisia odborných predmetov (PKOP) mala v pláne v školskom roku 2019/2020 zasadať štyri krát. Z plánovaných štyroch zasadnutí sa kvôli prerušenému vyučovaniu uskutočnili dve. Na zasadnutiach sa PKOP riadila podľa plánu práce, ktorý bol schválený na jej prvom zasadnutí.

Medzi hlavné ciele PKOP patrilo:

- a) vypracovanie tematických plánov pre jednotlivé triedy a odbory - cieľ splnený
- b) priebežná kontrola a hodnotenie plnenia jednotlivých tematických plánov – cieľ splnený
- c) v spolupráci s p. Sušinkom priebežné zabezpečovanie materiálno-technického vybavenia vyučovania dielní a odborných učební – cieľ splnený
- d) vypracovanie zadaní pre maturitné skúšky v odbore Mechanik elektrotechnik a zadaní pre záverečné skúšky v odboroch Strojárska výroba a Elektromechanik – cieľ splnený
- e) príprava dielní, tried a realizácia maturitných skúšok v odbore Mechanik elektrotechnik a realizácia Záverečných skúšok v odboroch Strojárska výroba a Elektromechanik – maturitné a záverečné skúšky sa realizovali administratívnou formou
- f) príprava a realizácia skúšky pre Odbornú spôsobilosť v elektrotechnike – cieľ splnený

Medzi ďalšie úlohy, ktoré PKOP v šk. roku 2019/2020 zabezpečovala patrilo:

- a) príprava a realizácia Dňa otvorených dverí v dielňach OV a odborných učební na TV – úloha splnená
- b) príprava a realizácia školského kola súťaže Zenit v Elektrotechnike – úloha splnená - víťazmi školského kola sa vo svojich kategóriách stali Dávid Gundzík zo 4.B a Peter Horbaj z 2.A – obaja sa zúčastnili krajského kola – Peter Horbaj sa vo svojej kategórii umiestnil na 2 mieste a postúpil do celoštátneho kola, kde sa umiestnil na 14 mieste
- c) zabezpečenie exkurzie vo výrobnom podniku Tesla a.s. Stropkov – úloha nesplnená kvôli prerušenému vyučovaniu

### **Zhodnotenie činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí:**

Činnosť koordinátora protidrogovej prevencie sa riadila plánom práce. V decembri sme sa zapojili do boja proti fajčeniu aj triednickými hodinami, kde triedni učitelia mali so žiakmi besedu na témy – Fajčenie a alkoholizmus a beseda k Zákonu z 26. mája 2004 o ochrane nefajčiarov a o znení a doplnení niektorých zákonov. Niektoré triedy našej školy mali aj počas mesiaca január triednické hodiny venované problematike drog za účasti triednych učiteľov v triedach. Triedni učitelia mali možnosť si porovnať svoje názory a postoje so žiackymi. Na hodinách etickej výchovy a občianskej náuky sa realizuje program boja proti závislostiam, zlu, násiliu, šikane a predsudkom.

V prvom polroku sme boli na filmové predstavenie „Kto je ďalší“ ktorý pozostával s 3 príbehov. V novembri sme boli na divadelné predstavenie s názvom Slovenský Raj, ktoré bolo zamerané na boj proti nacizmu. V januári bola na našej škole pod vedením Mgr. Márii Bickovej beseda na tému „Čo oči nevidia a uši nepočujú“, ktorej sa zúčastnili študenti 1 ročníka. Beseda bola zameraná na zdravý spôsob života, prevenciu drogových závislostí, drogy, cigarety a alkohol.

Koncepcia prevencie vychádza z Národného programu boja proti drogám. Dôraz sa kladie na primárnu prevenciu prostredníctvom špecifických programov prevencie, rozvíjaním pozitívne orientovaných aktivít za účasti učiteľov, majstrov, rodičov, policajtov, psychológov a lekárov.

Ciele a úlohy školskej prevencie, ktoré uplatňujeme:

- a) Výchova k zdraviu - zásadným cieľom je posilnenie individuálnej zodpovednosti jedinca voči svojmu zdraviu i voči zdraviu iných, ako aj umožniť túto zodpovednosť realizovať
- b) ovplyvňovanie postojov - kritické vyrovnanie sa s vlastnými postojmi a vytvorenie si vlastného názoru
- c) ovplyvňovanie spôsobov správania - osvojenie si schopností, ktoré sú nevyhnutné na to, aby dokázali žiť v súlade so svojimi postojmi
- d) rozvíjanie spolupráce s rodičmi - na triednických hodinách priebežne informovať rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog, o možnostiach účinnej prevencie drogových závislostí, o formách a metódach vzájomnej spolupráce a o poskytovaní poradenských služieb

### Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu:

Činnosť VP Mgr. T. Sejkaničovej sa riadila plánom práce výchovného poradcu pre šk. rok 2019/2020.

V rámci **sociálneho vývinu** bola zvýšená pozornosť venovaná žiakom z neúplných, resp. problémových rodín. Problémové situácie sa riešili v priamej konfrontácii so žiakom za prítomnosti zákonného zástupcu žiaka, triedneho učiteľa, výchovnej poradkyne a v závažnejších prípadoch aj za prítomnosti zástupcu vedenia školy. Vo všetkých prípadoch bola dodržaná postupnosť udeľovania výchovných opatrení pri trestaní priestupkov - zápisy, napomenutia, pokarhanie, osobné pohovory so zákonnými zástupcami žiaka podložené zápisom a znížené známky zo správania.

Aj v tomto školskom roku sa priebežne uskutočnili **besedy so žiakmi**.

*29. októbra 2019* bola *beseda psychologičky Mgr. Valérie Surmajovej z CPPPaP v Stropkove* so žiakmi 1. ročníka na tému „Ako čo najefektívnejšie študovať (pamäť, učenie, relaxácia) a prispôbiť sa podmienkam novej školy“.

*12. novembra 2019* v rámci *Dňa Prešovského samosprávneho kraja* sme sa s vyučujúcou Mgr. Z. Soóšovou otvorenou hodinou občianskej náuky pre všetkých žiakov školy a verejnosť venovali propagácii PSK, jeho kultúrno-historickému vývinu a súčasnej podobe. V tento deň navštívili našu školu aj zástupcovia FVT TUKE v Prešove - Ing. Jakub Kaščák a Ing. Jozef Husár, PhD., ktorí prezentovali svoje študijné odbory pre školský rok 2020/2021.

V dňoch *17.-21. novembra 2019* sa pod záštitou organizácie *Future Generation Europe(FGE)* traja naši žiaci J. Seman, M. Špak, S. Popovič (všetci zo 4.A) zúčastnili

projektu *MiniErasmus*. Vybraný bol aj S. Staš (4.A), pre nemoc sa nezúčastnil. Žiaci absolvovali pobyt na Stavebnej fakulte TUKE Košice a mali tak možnosť zažiť VŠ ešte pred podaním prihlášky.

20. februára 2020 navštívili našu školu zástupcovia FEI TUKE, aby prezentovali ponuku odborov pre školský rok 2020/2021.

Nadalej bola vedená evidencia **žiakov s poruchami učenia**. Jeden žiak pracoval na vyučovacích hodinách všetkých predmetov teoretického i praktického vyučovania podľa tematických plánov pre individuálne integrovaných žiakov v bežnej triede na základe diagnózy stanovenej pracovníkmi CPPPaP v Stropkove.

Triedni učitelia prezentovali výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé klasifikačné obdobia školského roku 2019/2020. V prípade potreby boli vykonané individuálne pohovory s neprospietajúcimi žiakmi a navrhnuté odporúčania riešenia uvedených problémov.

Priebežne bol zisťovaný záujem žiakov o vysokoškolské štúdium a bolo im poskytnuté poradenstvo pri výbere školy a pri vypisovaní prihlášok na jednotlivé typy vysokých škôl. O **štúdium na vysokej škole** prejavilo záujem 6 žiakov (S. Popovič, E. Staš, F. Tlacháč, M. Mačej – všetci zo 4.A, K. Brenišin a D. Gundzik – zo 4.B triedy). Žiaci využili ponuky jednotlivých VŠ, ktoré boli priebežne zverejňované na nástenke v priestoroch našej školy alebo formou besedy so zástupcami jednotlivých fakúlt.

Aj v tomto školskom roku sme pravidelne dostávali elektronicky informácie od spoločnosti *Scio*, zameranej na Národné porovnávacie skúšky ako aj testy všeobecných študijných predpokladov.

Dňa 6. novembra 2019 som sa zúčastnila odborného semináru v rámci národného projektu „Prognózy vývoja na trhu práce SR II.“ – **TRH PRÁCE – Uplatnenie absolventov a potreby práce do roku 2024**.

21. novembra 2019 som absolvovala multidisciplinárne vzdelávanie k problematike ochrany detí pred násilím – „**Kyberšikana: Riziká a hrozby internetu a sociálnych sietí**“.

25. júna 2020 sa konala druhá časť multidisciplinárneho vzdelávania k problematike ochrany detí pred násilím – „**Typy vzťahovej väzby a ich vplyv na psychický vývin dieťaťa. Ako pracovať s dieťaťom s poruchami vzťahovej väzby**“.

Boli vytvárané vhodné podmienky pre dobré medziľudské vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a medzi žiakmi navzájom prostredníctvom prednášok a besied realizovaných na triednických hodinách a v rámci medzi-predmetových vzťahov.

V období od 16. marca 2020 do odvolania bolo podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušené vyučovanie na školách a školských zariadeniach. Z tohto dôvodu sa ďalšie plánované besedy so žiakmi neuskutočnili. Poradenstvo k VŠ prebiehalo online.

**b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

Celkový počet žiakov – **denná forma**

172 (stav k 31.8.2020)

Počet žiakov v odbore 2697 K – mechanik elektrotechnik: 172

Ročník	Stav k 15. 9. 2019			Stav k 31. 8. 2020		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaní	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaní
1.	2	22	0	1	23	0
2.	1	30	0	1	30	0
3.	2	62	0	2	63	0
4.	2	57	1	2	56	1

V školskom roku 2019/2020 bol na škole evidovaný 1 žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Celkový počet žiakov – **externá forma**

50 (stav k 31. 8. 2020)

Počet žiakov v odbore 2683 H 11 – elektromechanik: 18

Počet žiakov v odbore 2478 F – strojárská výroba: 32

**c) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie**

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka denného štúdia v školskom roku 2019/2020:

odbor 2697 K mechanik elektrotechnik - denná forma - 23 žiakov

odbor 2683 H 11 elektromechanik - externá forma - 12 žiakov

odbor 2478 F strojárská výroba – externá forma - 12 žiakov

**d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Denná forma**

PROSPECH	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
Prospeľ s vyznamenaním	3	4	10	5	22
Prospeľ veľmi dobre	3	3	17	21	44
Prospeľ	17	20	34	29	100
Neprospěľ	0	3	2	1	6
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0
Spolu	23	30	63	56	172

<b>PRIEMERNÝ PROSPECH</b>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
denné štúdium absolventov	2,29	2,41	2,23	2,19	2,28

	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
Opravné skúšky	0	0	0	1	1

<b>SPRÁVANIE</b>	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
veľmi dobré	23	30	63	54	170
uspokojivé	0	0	0	0	0
menej uspokojivé	0	0	0	2	2
neuspokojivé	0	0	0	0	0
spolu	23	30	63	56	172

<b>VÝCHOVNÉ OPATRENIA</b>	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
pochvala tr. učiteľom	3	4	1	1	11
pochvala riaditeľom školy	0	1	0	0	1
pokarhanie tr. učiteľom	0	0	0	0	0
pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	0	0
pokarhanie s podm. vylúčením	0	0	0	0	0
vylúčenie zo školy	0	0	0	0	0

<b>DOCHÁDZKA</b>	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
priemerný počet zameškaných hodín/žiak	40,13	49,17	46,00	56,06	47,50
v tom: ospravedlnené	40,13	49,17	45,89	53,12	46,50
neospravedlnené	0,00	0,00	0,11	2,94	1,00

### Maturitné skúšky

	4.A	4.B
Počet žiakov prihlásených na MS	26	31
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1	1

Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	0	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	25	30
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	1	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0

### Externá forma

Ročník	Stav k 15. 9. 2019		Stav k 31. 8. 2020	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1.	2	31	2	31
2.	1	12	1	12
3.	1	9	1	7

PROSPECH	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	-	Spolu
Prospol s vyznamenaním	3	0	0	-	3
Prospol veľmi dobre	3	4	1	-	8
Prospol	22	8	6	-	36
Neprospol	0	0	0	-	0
Neklasifikovaní	3	0	0	-	3
Spolu	31	12	7	-	50

PRIEMERNÝ PROSPECH	1. roč.	2. roč.	3. roč.		Spolu
	externé štúdium absolventov	2,44	2,29	3,19	-

DOCHÁDZKA	1. roč.	2. roč.	3. roč.		Spolu
	priemerný počet zameškaných hodín/žiak	27,12	28,33	31,43	-

Záverečnú skúšku úspešne vykonalo 12 žiakov v odbore 2478 F strojárska výroba a 7 žiakov v odbore 2683 H 11 elektromechanik.

#### e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory, ktoré má škola zaradené v sieti stredných škôl:

2381 M strojárstvo

2411 K mechanik nastavovač

2414 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov  
 2423 H nástrojár  
 2426 K programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení  
 2433 H obrábač kovov  
 2478 F strojárska výroba  
 2487 H 02 autoopravár – elektrikár  
 2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia  
 2675 M elektrotechnika  
 2676 L zariadenia oznamovacej techniky  
 2682 K mechanik počítačových sietí  
 2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika  
 2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika  
 2697 K mechanik elektrotechnik  
 3447 K grafik digitálnych médií  
 3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení  
 3680 H podlahár  
 3686 F stavebná výroba  
 3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií  
 3792 K poštový manipulát  
 6449 F technické služby v autoservise  
 6475 H technicko-administratívny pracovník  
 7237 M informačné systémy a služby

Zoznam odborov a ich učebných plánov, ktoré sa na škole vyučovali v školskom roku 2019/2020:

**Denná forma**

Študijný odbor: 2697 K mechanik elektrotechnik  
 2682 K mechanik počítačových sietí

**Externá forma**

Učebný odbor 3 ročný: 2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika  
 Učebný odbor 2 ročný: 2478 F strojárska výroba

**f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

SOŠE Stropkov	Počet
zamestnanci SOŠ spolu	19
<b>Z toho PZ</b>	12
- kvalifikovaní	12
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ</b>	7



Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia

učiteľ	aprobácia
1. Ing. Kul'baga Peter	rádiotechnika, DPŠ, 1.kvalif.skúška
2. Ing. Čintala Vladimír	mikroelektronika a laserová technika, DPŠ, 2.kv.sk.
3. Mgr. Gonos Dávid	telesná výchova, technická výchova
4. PaedDr. Lehotská Jitka	slovenský jazyk, 1.kvalif. skúška
5. Mgr. Maruščák Maroš	matematika, fyzika
6. Mgr. Sejkaničová Tatiana	nemecký jazyk
7. Mgr. Soóšová Zuzana	anglický jazyk, filozofia
8. Ing. Stenčík Peter	technická kybernetika, DPŠ, 2.kvalif.skúška
9. Bc. Kul'bagová Dana	mechanik elektronik, MOV, 1.kvalif. skúška
10. Bc. Čakurda Stanislav	mechanik elektronik, MOV
11. Bc. Šurin Ľuboš	mechanik elektronik, MOV
12. Bc. Vaško Albert	mechanik elektronik, MOV

V priebehu šk. roka odišiel na vlastnú žiadosť Ing. Stenčík a nahradil ho Ing. Milan Kral' (aprobácia pre odborné elektrotechnické predmety).

**g) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

- príprava na vykonanie druhej atestačnej skúšky - PaedDr. Jitka Lehotská, Mgr. Maroš Maruščák
- príprava na vykonanie prvej atestačnej skúšky – Mgr. Tatiana Sejkaničová

**h) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

- 7. 2. 2020 sa konal Deň otvorených dverí – návšteva žiakov 9. ročníkov ZŠ a verejnosti okresov Stropkova a Svidník a častí škôl z Vranovského okresu
- škola sa prezentovala na stretnutí s výchovnými poradcami ZŠ okresov Stropkov a Svidník,
- škola pravidelne informuje verejnosť o svojich významných aktivitách v miestnej tlači,
- škola informuje verejnosť o ponúkaných študijných odboroch prostredníctvom mestskej káblovej televízie a elektronickej informačnej tabule v centre mesta
- škola spolupracovala s miestnym komunitným centrom pre rómov,
- škola spolupracuje so starostami obcí v ktorých sa nachádzajú základné školy v okrese Stropkov,
- škola spolupracovala s SČK v rámci akcie Študentská kvapka krvi,
- boli sme účastníkmi na športových podujatiach organizovaných SAŠŠ a CVČ (cezpoľný beh, futsal, futbal, halový futbal, stolný tenis, basketbal, volejbal).

**i) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

- Rozvoj stredného odborného vzdelávania

**j) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

**k) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Teoretické vyučovanie:

Na teoretickom vyučovaní máme k dispozícii 7 klasických učební a 7 odborných učební (výpočtová technika – 3 učebne, elektronika – 1 učebňa, el. meranie – 1 učebňa, jazyková – 2 učebne). Jednotlivé odborné učebne sú vybavené na priemernej úrovni, je potrebné zakúpiť niekoľko meracích prístrojov do odbornej učebne EM, zmodernizovať učebne výpočtovej techniky a vybaviť jazykovú učebňu.

Praktické vyučovanie:

Na praktickom vyučovaní je 7 učební pre odbory elektro (75 miest) a 3 skupín na strojárskych dielni – ručné pracoviská (30 miest), k strojárskych dielni patrí aj strojný park.

Elektro učebne:

6 učební má 11 pracovísk a 1 učebňa 9 pracovísk, každé pracovisko je vybavené základným náradím (štípacie kliešte, justovacie kliešte, rysovacia ihla, jamkár, kladivo, oceľové meradlo, spájkovačka, stojan na spájkovačku, skrutkovač, ploché kliešte, sada SET, digitálny merací prístroj), učebne sú vybavené stolovou vrtačkou, stolovými nožnicami, elektrickou brúskou a počítačovou technikou.

Strojná dielňa:

3 skupiny po 10 pracovísk, každé pracovisko je vybavené základným náradím (ploché kliešte, kombinované kliešte, štípacie kliešte, rysovacia ihla, kladivo zámočnicke, kladivo gumené, nožnice na plech, jamkár, rámová píla, sada pilníkov, uholník). V každej skupine je stolová vrtačka. Okrem týchto pracovísk má strojná dielňa aj základné kovoobrábacie stroje ako sú sústruhy, frézovačky, stolové brúsky, ohýbačky, zvaracie pracovisko, rolovačka, pákové nožnice a pod.

**l) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to**

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- Za hodnotené obdobie SOŠE mala schválený rozpočet na bežné výdavky a podnikateľskú činnosť 460 165,00 €. Počas roka došlo k úprave rozpočtu na čiastku 437 848,00 €. Škola mala naplánované príjmy z podnikateľskej činnosti v schválenom rozpočte (zdroj 71) v čiastke 1 200,- €, príjmy z PČ v upravenom rozpočte predstavujú čiastku 2 176,00 €. Vlastné príjmy zo zdroja 46 za rok 2019 predstavujú čiastku 150,15€.

Správa o hospodárení školy za rok 2019 je súčasťou tejto správy v prílohe č.2

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

- v školskom roku 2019/2020 škola neprijala žiadne príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.
- 3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:
  - na vzdelávacie poukazy boli škole v roku 2019 poskytnuté finančné prostriedky v čiastke 922,00 €.
- 4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
  - škola v školskom roku 2019/2020 nezískala finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.
- 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
  - škole v roku 2019 neboli poukázané žiadne iné finančné prostriedky.

**m) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

V oblasti vzdelávania sme si dali za cieľ pokračovať vo vzdelávaní pedagogických pracovníkov v oblasti informačno-komunikačných technológií a taktiež v oblasti ukončovania štúdia na SŠ a v oblasti výchovného poradenstva. Skvalitní sa tak výchovno-vzdelávací proces, pretože učitelia tak môžu využívať informačné komunikačné technológie pri vyučovaní svojich predmetov. Úspešne zavádzame do vyučovania informačno-telekomunikačné technológie, čo predstavuje zmodernizovanie vyučovacieho procesu. Pre skvalitnenie prípravy žiakov sme organizovali na rôznych úrovniach predmetové olympiády a odborné súťaže, napr. Zenit, a pod.

**n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Športové súťaže – naši žiaci dosiahli dobré výsledky

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- Zenit v programovaní
- SOČ

Opatrenia:

Viac žiakov v rámci mimoškolskej činnosti zapájať do úloh v programovaní, viac času venovať konverzácii a písomnému prejavu v cudzích jazykoch, v spolupráci s MOV získať žiakov pre aktivity v súťaži ZENIT.

## SWOT – analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov,</li> <li>• vysoká odbornosť vyučovania,</li> <li>• dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov,</li> <li>• zabezpečenie odborného výcviku vo vlastných dielňach,</li> <li>• záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru,</li> <li>• nízke % nezamestnanosti našich absolventov,</li> <li>• tradícia školy (vyše 50 rokov skúsenosti s vyučovaním elektrotechnických a strojárskych odborov),</li> <li>• sme jediná elektrotechnická škola v regióne a jedna z troch elektrotechnických škôl v prešovskom kraji, ktoré majú dlhoročnú tradíciu vo vyučovaní elektrotechnických odborov,</li> <li>• zameranie školy na odbory, ktoré sú žiadané na trhu práce,</li> <li>• kvalita a efektivita praktického vyučovania,</li> <li>• práca s talentovanými žiakmi v oblasti Zenit, SOČ,</li> <li>• úspechy žiakov v mimoškolskej a záujmovej činnosti,</li> <li>• úspechy žiakov v športových súťažiach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební,</li> <li>• chýbajúce učebné osnovy zabezpečujúce aktuálne zmeny v oblasti výpočtovej techniky</li> <li>• nedostatočná vybavenosť moderných jazykových tried,</li> <li>• nízky záujem dievčat o štúdium.</li> </ul>
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezproblémové uplatnenie absolventov školy,</li> <li>• otvorenie nových študijných a učebných odborov,</li> <li>• možnosti rekvalifikačných kurzov podľa potrieb úradu práce,</li> <li>• fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (MR – Sátoraljaújhely; SK – Kráľovský Chlmec),</li> <li>• dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatočné financovanie odborných škôl zo strany štátu,</li> <li>• nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl,</li> <li>• nízka priemerná mzda v oblasti školstva,</li> <li>• slabá spolupráca s rodičmi (nezáujem rodičov),</li> <li>• nedostatok príležitosti zamestnania sa v našom regióne,</li> <li>• nepriaznivý demografický vývoj,</li> <li>• nevyhovujúci spôsob financovania škôl.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• existencia „Hnedého“ priemyselného parku v meste Stropkov,</li> <li>• zosúladienie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.</li> </ul>	
---	--

**o) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Z 55 absolventov, ktorí ukončili štúdium maturitnou skúškou v školskom roku 2019/2020 sa 8 prihlásili na vysoké školy, 2 absolventi boli evidovaní na Úrade práce, rodiny a sociálnych vecí a 42 absolventov sa umiestnilo na trhu práce, u 3 neboli zistené údaje.

**2. Ďalšie informácie o škole**

a) informácia o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a učiteľov. Žiaci majú zabezpečené školské stravovanie priamo v budove školy. Pitný režim je zabezpečený možnosťou zakúpiť si v priestoroch školy nealkoholické a nekofeínové nápoje. Žiaci majú možnosť tráviť veľkú prestávku na čerstvom vzduchu, na vnútornom dvore školy. Každá trieda má k dispozícii uzamykateľnú šatňu, v ktorej si každý žiak môže odložiť osobné veci do uzamykateľnej skrinky. Samozrejmosťou sú na veľmi dobrej hygienickej úrovni vybavené WC pre žiakov a prístup k teplej tečúcej vode.

b) o voľno časových aktivitách školy

V rámci mimoškolskej činnosti na škole pracovali tieto krúžky:

- krúžok kreatívnej slovenčiny,
- krúžok zábavnej informatiky,
- krúžok Arduino – základy programovania

Žiaci sa zúčastnili na výchovných koncertoch a výstavách v MsKS Stropkov, v divadle v Prešove a exkurziách na vysokých školách v Prešove a Košiciach.

c) Informácia o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi prebieha hlavne na úrovni:

- triednych rodičovských združení
- plenárnych rodičovských združení
- rodičovskej rady
- riaditeľa školy
- výchovného poradcu
- koordinátora prevencie pre drogovú závislosť
- triedneho učiteľa

**Predkladá:**

Ing. Peter Kul'baga, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 22. 6. 2020