

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy elektrotechnickej v Stropkove
za školský rok 2017/2018**

Východiská a podklady pre vypracovanie správy :

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy SOŠE Stropkov na školský rok 2017/2018
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠE Stropkov
6. Informácie o činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí
7. Informácie o činnosti výchovného poradcu

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. názov školy: **Stredná odborná škola elektrotechnická**
2. adresa školy: **Hviezdoslavova 44, Stropkov**
3. telefónne číslo školy: **054/ 742 2474, 054/ 7181285**
faxové číslo školy: **054/ 742 2474**
4. internetová adresa školy : **www.sosesp.sk**
elektronická adresa školy: **riaditel@soselektro-sp.vucpo.sk**
5. údaje o zriaďovateli školy:
Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Peter Kuľbaga	riaditeľ školy tel.: 054/7181285, e-mail: riaditel@soselektro-sp.vucpo.sk
Ing. Miroslav Jankanič	zástupca riaditeľa školy tel.: 054/7422474,
Bc. Dana Kuľbagová	hlavný majster odbornej výchovy tel.: 054/7422474 – kl. 27
Michal Friga	vedúci prevádzkovo-ekonomického úseku tel.: 054/7422474

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy :

Členovia rady školy:

- Predseda RŠ: **Michal Friga**, zástupca nepedagogických pracovníkov
- Členovia RŠ: **MUDr. Peter Obrimčák**, poslanec PSK
PaedDr. Michal Lipinský, zástupca zriaďovateľa
Mudr. Jakubov Martin, poslanec PSK
Ing. František Glinský, zástupca zväzu zamestnávateľov
Pavol Dyl', zástupca rodičov
Monika Putnoková , zástupca rodičov
Jaroslav Šupšak, zástupca rodičov
Ing. Vladimír Čintala, zástupca pedagogických pracovníkov
Albert Vaško, zástupca pedagogických pracovníkov
Peter Dyl' , zástupca žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

Rada školy pracovala v zmysle platného štatútu a podľa schváleného plánu práce. Na svoje zasadnutia pravidelne pozývala riaditeľa školy a vyjadrovala sa k aktuálnym otázkam riadenia a činnosti školy. Na svojich zasadnutiach sa hlavne zaoberala:

- správou o výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- návrhom počtov prijímaných žiakov
- správou o výsledkoch hospodárenia školy
- koncepčným zámerom školy
- plánom práce školy
- pedagogicko-organizačným zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu
- rozpočtom, financovaním a hospodárením školy

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

- Gremiálna rada riaditeľa školy
- Výbor rady rodičov
- Predmetové komisie
- Pedagogická rada školy
- Koordinátor pre prevenciu drogových závislostí
- Výchovný poradca

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy :

Gremiálna rada riaditeľa školy - je zložená z vedúcich funkcionárov školy, zasadá minimálne jedenkrát za mesiac.

Rada rodičov - je iniciatívnym orgánom rodičov školy a je zložený zo zvolených zástupcov rodičov žiakov za jednotlivé triedy všetkých ročníkov školy. Schádza sa 3- krát ročne, resp. podľa potreby aj častejšie.

Predmetové komisie - sú metodickým a poradným orgánom riaditeľa školy, schádzajú sa podľa vypracovaného harmonogramu v pláne práce školy. Sú zložené z učiteľov podľa vyučovacích predmetov na škole.

Zhodnotenie činnosti - predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov :

PK VP pracovala pod vedením **PaedDr. Jitky Lehotskej** (S JL) v spolupráci s členmi Mgr. Lenkou Fečovou (ANJ), Mgr. Dávidom Gonosom (TEV, INF), Mgr. Jozefom Keselicom (MAT, FYZ) a Mgr. Tatianou Sejkaničovou (NEJ, DEJ, OBN, ETV). Práca PK VP sa riadila podľa hlavných úloh vo vzdelávacej aj výchovnej oblasti. Na základe plánu práce sme mali tieto zasadnutia PK:

1. zasadnutie v auguste, na ktorom boli prerokované návrhy na doplnenie Vnútroškolného poriadku školy a návrhy na doplnenie Plánu práce školy na školský rok 2017/2018. Ďalej bol navrhnutý a schválený Plán práce PK pre uvedený školský rok.

2. zasadnutie v septembri, kde sa na základe schválených učebných osnov prehodnotili a schválili tematické plány z jednotlivých predmetov pre školský rok 2017/2018. Dôraz bol kladený aj na vypracovanie plánov z jednotlivých vyučovacích predmetov pre individuálne integrovaných žiakov v bežnej triede (II. A, III. A) a pre žiakov externého štúdia (I.S, II.S a I.E). Boli schválené aj plány aktivít koordinátora prevencie drogových závislostí a výchovného poradcu pre nový šk. rok a pripravené okruhy tém na maturitné skúšky zo SJL a ANJ pre 4. ročník.
3. zasadnutie v januári 2018 bolo zamerané na prehodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a školských kôl súťaží za 1. polrok, kontroly plnenia tematických plánov jednotlivých predmetov a plánu práce PK.
4. zasadnutie v marci sa nieslo v duchu príprav, vypracovania a schválenia zadaní na ústnu časť maturitnej skúšky zo SJL a ANJ pre žiakov 4. ročníka, aktuálne sa vyhodnotila práca krúžkov a mimoškolské aktivity a súťaže.
5. zasadnutie v júni bolo zamerané na vyhodnotenie priebehu a výsledkov maturitných skúšok, na analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2017/2018 a plnenia jednotlivých aktivít a projektov podľa plánu práce predmetovej komisie.

Operatívne sa realizovali stretnutia členov PK kvôli zefektívneniu vyučovacieho procesu, príprave harmonogramov a okruhu tém otázok na vzdelávanie a komisionálne skúšky pre žiakov s individuálnym učebným plánom (I.A, II.A, III.A, III.B, IV.A a IV.C).

Súčasťou učebných osnov všeobecnovzdelávacích predmetov sú aj ciele environmentálnej výchovy, výchovy k zdravému spôsobu života a k ľudským právam, ktoré sa realizovali nielen v rámci vyučovacieho procesu, ale aj formou mimoškolských aktivít a rôznych súťaží.

Školské a vyššie kolá súťaží, športové aktivity a exkurzie prebehli v súlade s organizačnými pokynmi.

V rámci športových aktivít sa uskutočnili tieto podujatia:

- **september** - obvodné kolo v cezpoľnom behu žiakov, organizované ZŠ Mlynská - Stropkov, v kategórii žiakov SŠ našu školu reprezentovali J. Hricko I.A, S. Dovičák II.A a A. Novotňák I.A, ktorý získal 2. miesto – poďakovanie Mgr. D. Gonosovi,
- športový deň pre žiakov, ktorí nevycestovali do Košíc na festival vedeckých prezentácií a prednášok s názvom Noc Výskumníkov, títo žiaci zapolili v stolnotenisovom turnaji – zodpovedný Mgr. D. Gonos
- **október** - 1. a 3. účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2. ročníka – zodpovedný Mgr. D. Gonos a triedni učitelia (TU),
- volejbalový turnaj o putovný pohár predsedu PSK konaný v Levoči – poďakovanie za účasť Mgr. D. Gonosovi, Mgr. L. Fečovej a Ing. V. Čintalovi,
- **november** - obvodné kolo zápolenia vo futsale, organizované Gymnázium Stropkov, kde si družstvo našich žiakov vybojovalo 1. miesto a postúpili na krajské kolo – poďakovanie Mgr. D. Gonosovi,
- žiak D. Semančík z I.A triedy, ktorý sa umiestnil na 3. mieste okresného kola šachového turnaja, našu školu reprezentoval na majstrovstvách Prešovského kraja študentov SŠ a 2. stupňa ZŠ v zrýchlenom šachu v Humennom, organizátor klub Šachy REINTER– poďakovanie Mgr. J. Keselicovi,

- **december** - vianočný športový turnaj vo florbale, stolnom tenise, výdrži v plankte a hode loptou na kôš pre žiakov 1. až 4. ročníka – zodpovední Mgr. D. Gonos a triedni učitelia,
- **máj** – 2. a 4. účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2. ročníka – zodpovedný Mgr. D. Gonos a TU,
- **jún** - KOŽAZ pre žiakov 3. ročníka – zodpovedný Mgr. D. Gonos a TU.

Žiaci sa zapojili aj do jazykových olympiád, vedomostných, tvorivých súťaží a vzdelávacích aktivít

- **september** – žiaci všetkých tried sa zúčastnili festivalu vedeckých prezentácií a prednášok regionálnych univerzít o atraktívnych témach z oblasti experimentálnej fyziky, biológie, matematiky, chémie, astronómie, informatiky, techniky a ďalších vedných odborov s názvom Noc výskumníkov v OC Atrium Optima v Košiciach – zodpovedný Mgr. J. Keselica a TU,
- **október** – žiaci našej školy si pozreli výstavu fotografií Ladislava Bielika s názvom August 1968, organizovanú mestom Stropkov, Slovenskou federáciou fotografov a Stropkovským fotoklubom, prezentovanú v spoločenskej sále OŠK Stropkov. Žiaci sa mali možnosť zaujímavou formou – prostredníctvom autentických komentovaných fotografií oboznámiť s pohnutými historickými udalosťami augusta 1968, keď na územie ČSSR vstúpili okupačné vojská Varšavskej zmluvy – zodpovední TU,
- **november** – žiaci J. Bujdoš a D. Gundzik z II. A triedy sa napísaním vlastných úvah na tému „Naša bezpečnosť nie je samozrejmosťou“ zapojili do celoslovenskej súťaže literárnej tvorivosti pre žiakov SŠ, G a VŠ, organizovanej MO SR, ktorej cieľom bolo pritiahnúť pozornosť mladej generácie a upozorniť na dôležité momenty nielen vojenskej histórie, ale aj súčasnosti – príprava PaedDr. Lehotská,
- žiaci 4. ročníka sa zapojili do celoslovenského projektu Mini-Erazmus, organizovaného Združením Future Generation Europe v spolupráci s vysokými školami na Slovensku, v rámci ktorého dvaja žiaci našej školy M. Švahla a F. Rapáč zo IV.A získali príležitosť byť súčasťou týždňového informačného projektu pre študentov SŠ s možnosťou zažiť vysokú školu ešte pred podaním prihlášky – poďakovanie Mgr. T. Sejkaničovej,
- žiaci sa pod dohľadom vedenia školy zapojili do úpravy a výzdoby vstupných priestorov a areálu školy v rámci realizácie Informačných dní školy,
- **december** - v rámci akcie Žiaci žiakom prebehlo Mikulášske dopoludnie s odovzdávaním darčiekov – zodpovedná Mgr. Sejkaničová,
- svoju kreativitu, ale aj ekonomické cítenie predviedol žiak D. Mikula zo IV.A zapojením sa do 1. kola celoslovenskej súťaže Finančná olympiáda, organizovanej Nadáciou Partners s podporou MŠ SR – poďakovanie Mgr. T. Sejkaničovej,
- žiaci mali možnosť preveriť svoje rozumové schopnosti, logické myslenie a šikovnosť v anglickom jazyku, ale aj matematike či fyzike v celoslovenskej súťaži Expert Geniality Show, organizovanej spoločnosťou Talentída Bratislava, do ktorej sa zapojili v rámci vzájomnej súťaživosti mnohí žiaci – A. Ličko I.A, K. Brenišin II.A, D. Jaselský II.A, F. Roháč II.A, J. Ličko II.A, A. Guman III.A, S. Gombita III.A, M.

- Štelmach IV.A, D. Mikula IV.A, D. Šupšak IV.A, M. Gerbery IV.B, J. Vendel' IV.B, T. Bednár IV.B, P. Gajdoš IV.C, - poďakovanie Mgr. L. Fečovej a Mgr. J. Keselicovi,
- **január** - žiak S. Gombita z III.A sa zúčastnil obvodného kola Olympiády v anglickom jazyku za okres Stropkov v kategórii D2 SOŠ, organizovanej Gymnáziom L. Stockela v Bardejove, kde získal krásne 1. miesto a postúpil na krajské kolo do Prešova - poďakovanie Mgr. L. Fečovej,
 - **marec** – mesiac kníh – vyučujúca SJL v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti prostredníctvom webového portálu Pre školy zabezpečila pre školskú knižnicu 14 titulov diel povinnej mimočítankovej literatúry a 6 titulov odbornej literatúry na vyučovanie SJL – poďakovanie PaedDr. J. Lehotskej,
 - **apríl** – PaedDr. J. Lehotská bezplatne zabezpečila pre žiakov na vyučovanie SJL, OBN, ETV 25 kusov publikácie Ako fungujú médiá, publikovanú Denníkom N, ktorá je prehľadným vysvetlením toho, čo sú to médiá, ako vznikajú kauzy, akým správam sa dá veriť a ako sa zmenia médiá v budúcnosti,
 - **jún** – žiaci 1. až 3. ročníka si mali možnosť v MsKS v Stropkove pozrieť zaujímavo spracovanú komentovanú multimedialnú video show s názvom Svet médií III. , organizovanú Školou zážitkov Harvart v Martine – zodpovední TU,
 - v rámci aktivít rozvíjajúcich kultúrne a inonárodné povedomie žiakov, dopĺňujúcich učivo anglického a slovenského jazyka a literatúry žiaci 1. až 3. ročníka navštívili divadelné predstavenie Williama Shakespeara Sen noci svätójskej v naštudovaní stropkovského ochotníckeho divadla Ondavan – zodpovední TU,
 - žiaci 1. ročníka si doplnili vedomosti z národnej histórie exkurziou na Spišský hrad – zodpovedný Mgr. D. Gonos,
 - celoročne aktualizovaná výzdoba vstupných priestorov školy - poďakovanie PaedDr. J. Lehotskej.

Momentálne sme zapojení do projektu Recyklohry s dôrazom na výchovu žiakov k ochrane životného prostredia vďaka správne triedeniu odpadov. Mgr. L. Fečová sa zúčastnila vzdelávacích aktivít organizovaných MPC v Prešove, Mgr. T. Sejkaničová bola predsedníčkou maturitnej komisie na SOŠ, Hlavná 6 v Stropkove.

Plnenie úloh **protidrogovej prevencie** vychádzajúcich z Národného programu boja proti drogám a zo stratégie prevencie kriminality SR realizovali vyučujúci pod vedením koordinátora prevencie drogových závislostí **Mgr. J. Keselicu** v spolupráci s pracovníkmi PP poradní, PZ, zdravotníckych a iných zariadení. Koordinátor pre prevenciu drogových závislostí – plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov, spolupracoval s vedením školy a výchovným poradcom, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť, zúčastňoval sa školení a aktivít organizovaných v rámci protidrogovej prevencie. Bohužiaľ, Mgr. J. Keselica náš kolektív začiatkom mája neočakávane opustil, keď zahynul pri tragickej nehode. Česť jeho pamiatke.

Výchovné poradenstvo vo svojej práci využíva pokyny a ponuky PPP pri riešení problémových a integrovaných žiakov, ponuky vysokých škôl na besedy a exkurzie so žiakmi vyšších ročníkov a tiež spoluprácu s armádou, políciou a lekármi. Výchovná poradkyňa **Mgr. T. Sejkaničová** realizovala pravidelné stretnutia so žiakmi maturitných ročníkov kvôli informovanosti o ich ďalších možnostiach štúdia na VŠ a vyplňaniu prihlášok, zúčastňovala sa školení a aktivít organizovaných na podporu výchovného poradenstva.

V rámci PK pracovali v tomto šk. roku tieto krúžky - AJ zábavne pod vedením Mgr. Fečovej, stolnotenisový krúžok pod vedením Mgr. J. Keselicu, športové hry pod vedením Mgr. D. Gonosa.

Pri klasifikácii v jednotlivých predmetoch sa uplatňovali zásady v zmysle Metodického pokynu MŠ č.21/2011. Vyučujúci SJL a ANJ venovali zvýšenú pozornosť príprave žiakov na teoretickú časť maturitnej skúšky v rámci svojich predmetov a zúčastňovali sa rôznych školení zameraných na podporu tejto pripravenosti, ale aj zlepšenie vyučovacieho procesu.

Predmetová komisia odborných predmetov – zhodnotenie činnosti:

Práca PK OP sa riadila podľa hlavných úloh vo vzdelávacej aj výchovnej oblasti. Zasadnutia PK sa konali podľa plánu práce:

1. zasadnutie v auguste 2017, kde sa schválil plán práce PK.
2. zasadnutie v septembri 2017, kde sa schválili tematické plány pre nový šk. rok a maturitné okruhy pre IV. A a IV. C triedu – odbor mechanik elektrotechnik a prepracovali sa a doplnili maturitné okruhy pre IV. B triedu – odbor mechanik počítačových sietí.
3. zasadnutie v novembri 2017 ku zabezpečeniu školského kola súťaže ZENIT v elektronike,
4. zasadnutie v marci 2018, kde sa schválili maturitné témy.

Školské kolá súťaže ZENIT v elektronike:

Súťaž Zenit v elektronike. Výber žiakov do tohtoročného školského kola, podobne ako vlani, bol založený na dobrovoľnej účasti žiakov. Z 2.,3. a 4.-ých ročníkov sa do súťaže prihlásili iba 3 žiaci z 4.ročníka. Ich príprava na teoretickú časť prebiehala na krúžku výpočtovej techniky. Zenit v elektronike je súťaž, kde celkový úspešný výsledok nie je až tak závislý na množstve teoretických vedomostí žiaka v elektronike, hoci aj tá je nevyhnutná, ale hlavne od praktickej časti, ktorá postupne pozostáva z čo najoptimálnejšieho návrhu dosky plošných spojov zo zadanej elektrickej schémy na počítači, jej následnej fyzickej realizácie s osadením potrebných súčiastok a finálnym oživením el. obvodu. Prihlásení 3 žiaci sa zúčastnili 25. októbra 2017 najprv teoretickej časti súťaže a o deň neskôr 26. októbra 2017 si mohli zmerať svoje skúsenosti aj na praktickej časti na odbornom výcviku realizáciou el. obvodu. Na základe celkových výsledkov z teoretickej a praktickej časti postúpili M.Švahla a F.Rapáč – obaja zo IV.A na krajské kolo tejto súťaže do Prešova, ktoré prebehlo 30. novembra 2017. Obaja reprezentovali našu školu celkom dôstojne, keď z celkového počtu 16 účastníkov F.Rapáč obsadil celkove 14.miesto a M. Švahla dokonca 7. miesto. Na záver je možné konštatovať, že je len na škodu, že počet dobrovoľne prihlásených žiakov a to nielen tejto odbornej súťaže je pomerne nízky a tým pádom je aj výber tých najlepších na reprezentáciu našej školy je úzky. Evidentne chýba chuť žiakom popracovať na sebe v nejakej odbornej oblasti aj v mimoškolskom čase, čo je podmienkou nejakého úspechu v takejto súťaži.

V máji sa postupne žiaci prvých troch ročníkov jednotlivo zapojili do elektronickej súťaže **IT FITNESS** pre stredné školy, keď si vyskúšali on-line test, ktorého otázky pozostávali prevažne z oblasti IT technológií. Priemer ich výsledkov sa pohyboval prevažne od 20-45 %.

Krúžky:

V rámci PK počas tohto šk. roku bol v činnosti krúžok výpočtovej techniky viedol Ing. Stenčík.

Klasifikácia v odborných predmetoch:

Pri klasifikácii v jednotlivých predmetoch sme uplatňovali zásady v zmysle Metodického usmernenia MŠ SR. Vyučujúci odborných predmetov venovali zvýšenú pozornosť príprave žiakov na teoretickú časť maturitnej skúšky v rámci svojich predmetov, ale pre aj zlepšenie vyučovacieho procesu v ostatných ročníkoch.

Vzdelávanie:

V priebehu šk. roka sa všetci členovia PK vzdelávali individuálne štúdiom odbornej literatúry. V máji roku 2017 bola podpísaná zmluva o spolupráci pri podpore prevádzky Cisco akadémie medzi TU v Košiciach, fakultou elektrotechniky a informatiky s podporným centrom pre Cisco akadémie. Na základe ktorej okrem iného Ing.Čintala a Ing.Stenčík absolvovali v júli a v auguste 2017 dištančný kurz pre teoretickú a praktickú výučbu v rámci sieťového akademického programu NetAcad ako prípravu inštruktorov konkrétne v rozsahu CCNA1 – základy počítačových sietí. Koncom augusta, resp. v septembri obaja úspešne absolvovali preskúšanie vo forme niekoľkých dištančných testov a získali tak medzinárodne uznávané certifikáty v rozsahu CCNA1. Obaja počas svojej výučby na našej škole implemetovali získané materiály a svoje poznatky hlavne pri výučbe odborných predmetov konkrétne v oblastiach týkajúcich sa počítačových sietí. V novembri roku 2017 absolvovali Ing. Kul'baga, Ing.Čintala a Ing.Stenčík akreditované vzdelávanie Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese a následne Digitalizácia učebných materiálov, z ktorých získané poznatky boli nápomocné pri skvalitnení výučby v odborných predmetoch.

Predmetová komisia odborného výcviku – zhodnotenie činnosti:

V školskom roku 2017/2018 zasadala predmetová komisia odborného výcviku štyrikrát. Na svojich zasadaniach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce schváleného na prvom zasadnutí. V pláne práce predmetovej komisie si členovia vytýčili úlohy, ktoré priebežne plnili. Základné úlohy boli stanovené analýzou výchovno-vzdelávacej práce. Členovia PK v priebehu školského roka vzájomne spolupracovali tak, že odovzdávali si odborné skúsenosti, operatívne riešili problémy aj nedostatky vo vyučovacom procese, tiež konzultovali a riešili problémy na pracovisku súvisiace s prácou a správaním sa žiakov. Medzi hlavné body patrilo vypracovanie časovo-tematických plánov pre jednotlivé ročníky, na základe ktorých postupovali pri vzdelávaní žiakov a ktoré boli počas celého roka dôsledne plnené. Predmetová komisia priebežne vypracovala a schválila testy pre písomné skúšky a realizáciu úloh praktických skúšok žiakom študujúcich podľa individuálnych učebných plánov, zároveň bola vypracovaná metodika hodnotenia praktických skúšok.

V tomto školskom roku v januári začala kompletná rekonštrukcia štyroch učebno-výchovných skupín. Zrealizovala sa výmena pracovných stolov s novými elektrorozvodmi. Všetky štyri učebno-výchovné skupiny majú vlastnú dátovú sieť s možnosťou pripojenia na internet. Každý pracovný stôl má vlastnú počítačovú zostavu vrátane majstrovho pracovného stola.

Rekonštrukcia učební sa spravila svojpomocne žiakmi tretích a štvrtých ročníkov pod vedením MOV. Môžeme povedať, že každý žiak v skupine má vlastnú PC zostavu, na ktorej môže samostatne pracovať.

Členovia PK a vybraní žiaci sa zúčastnili akcie Dňa otvorených dverí na našej škole. Táto akcia má pre chod našej školy veľký význam. Takýmto spôsobom môžeme najlepšie spropagovať jednotlivé odbory. Jednou z foriem rozširovania zručnosti a vedomosti našich žiakov je súťaž ZENIT v elektronike. V októbri sa pripravila a zrealizovala praktická časť školského kola v kategórii A – študenti 3. a 4. ročníka, kde sa zúčastnili žiaci štvrtého ročníka. Prvých dvaja postúpili na krajské kolo tejto súťaže, ktoré sa uskutočnilo 30.11.2017 v Prešove. Chlapci nesklamali, Matúš Švahla sa umiestnil na siedmom mieste a Filip Rapáč na štrnástom mieste. Žiaci tretích ročníkov sa naďalej zdokonaľovali pri výrobe dosák plošných spojov novou technológiou. Vo februári predmetová komisia podala návrhy tém na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky pre triedy 4.A, 4.B, 4.C.

V apríli postupne vypracovala zadania pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky, časový harmonogram, hodnotiace listy a zabezpečil sa potrebný materiál. Samotná praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky prebehla bez rušivých momentov a môžeme povedať že žiaci ju zvládli na dobrej úrovni.

Vzdelanie žiakov v prvom ročníku bolo doplnené aj formou exkurzie, ktorá sa uskutočnila v júni na výrobných prevádzkach podniku TESLA a.s. Na poslednom zasadnutí PK prerokovala a vyhodnotila jednotlivé učebno-výchovné skupiny.

Zhodnotenie činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí:

Činnosť koordinátora protidrogovej prevencie sa riadila plánom práce. V mesiaci november 2017 bola pre rodičov do programu RZ za účasti triednych učiteľov včlenená téma s názvom: Príznaky užívania drog. V decembri 2017 mali žiaci tretích ročníkov prednášku a besedu na tému: „Ako povedať drogám nie“, ktorú viedol Mgr. J. Keselica. V tomto mesiaci sme sa zapojili do boja proti fajčeniu aj triednickými hodinami, kde triedni učitelia mali so žiakmi besedu na témy – Fajčenie a alkoholizmus a beseda k Zákonu z 26. mája 2004 o ochrane nefajčiarov a o znení a doplnení niektorých zákonov. Niektoré triedy našej školy mali aj počas mesiaca január triednické hodiny venované problematike drog za účasti triednych učiteľov v triedach. Triedni učitelia mali možnosť si porovnať svoje názory a postoje so žiackymi. Na hodinách etickej výchovy a občianskej náuky sa realizuje program boja proti závislostiam, zlu, násiliu, šikane a predsudkom.

V 2. polroku bol v marci 2017 realizovaný preventívny program s názvom: „Učíme sa povedať droge nie.“ Podduklianské osvetové stredisko vo Svidníku v oblasti prevencie drogových závislostí a kriminality, pripravilo pre žiakov - peer aktivistov stretnutie zamerané na prevenciu a tým sleduje aktívne zapojenie študentov do prevencie. Hlavnou témou školenia boli drogy a zdravý životný štýl. Všetky štyri ročníky našej školy sa zúčastnili multimediálneho predstavenia SVET MÉDIÍ III., kde časť programu mala protidrogovú tematiku. Toto predstavenie bolo organizované v spolupráci s p. Andrejom Agricolom a školou zážitkov HARVART v Martine a konalo sa v mesiaci jún v mestskom kultúrnom stredisku.

Koncepcia prevencie vychádza z Národného programu boja proti drogám. Dôraz sa kladie na primárnu prevenciu prostredníctvom špecifických programov prevencie, rozvíjaním pozitívne orientovaných aktivít za účasti učiteľov, majstrov, rodičov, policajtov, psychologov a lekárov.

Ciele a úlohy školskej prevencie, ktoré uplatňujeme:

- a) Výchova k zdraviu - zásadným cieľom je posilnenie individuálnej zodpovednosti jedinca voči svojmu zdraviu i voči zdraviu iných, ako aj umožniť túto zodpovednosť realizovať
- b) ovplyvňovanie postojov - kritické vyrovnanie sa s vlastnými postojmi a vytvorenie si vlastného názoru
- c) ovplyvňovanie spôsobov správania - osvojenie si schopností, ktoré sú nevyhnutné na to, aby dokázali žiť v súlade so svojimi postojmi
- d) rozvíjanie spolupráce s rodičmi - na triednických hodinách priebežne informovať rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog, o možnostiach účinnej prevencie drogových závislostí, o formách a metódach vzájomnej spolupráce a o poskytovaní poradenských služieb

Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu:

Činnosť VP Mgr. T. Sejkaničovej sa riadila plánom práce výchovného poradcu pre šk. rok 2017/2018.

1. Oblasť sociálneho vývinu

- a) Bola vedená evidencia žiakov s problémami v osobnom vývine a s poruchami správania. Problémové situácie boli riešené v priamej konfrontácii so žiakom za prítomnosti zákonného zástupcu žiaka, triedneho učiteľa a výchovnej poradkyne, v závažnejších prípadoch aj za prítomnosti zástupcu vedenia školy. Vo všetkých prípadoch bola dodržaná postupnosť udeľovania výchovných opatrení pri trestaní priestupkov - zápisy, napomenutia, pokarhanie, osobné pohovory so zákonnými zástupcami žiaka podložené zápisom, znížené známky zo správania. V prípade dvoch žiakov (M. Gerbery – 4.B, D. Husár – 2.A) bol výchovnou poradkyňou vypracovaný diagnostický dotazník, zameraný na zistenie podmienok pre domácu prípravu žiaka na vyučovanie a predovšetkým na jeho vzťah k škole.
- b) Zvýšená pozornosť bola venovaná žiakom z neúplných, resp. problémových rodín. Žiakom a zákonným zástupcom bola poskytnutá poradenská služba, resp. odporúčaná konzultácia v CPPPaP v Stropkove.
- c) Podľa plánu VP pre školský rok 2017/2018 sa priebežne uskutočnili besedy so žiakmi 1. ročníka na tému „Ako čo najefektívnejšie študovať (pamäť, učenie, relaxácia) a prispôbiť sa podmienkam novej školy“.

2. Oblasť vzdelávacieho vývinu

- a) Bola vedená evidencia žiakov s poruchami učenia. Dvaja žiaci pracovali na vyučovacích hodinách všetkých predmetov teoretického i praktického vyučovania podľa tematických plánov pre individuálne integrovaných žiakov v bežnej triede na základe diagnózy stanovenej pracovníkmi CPPPaP v Stropkove. Problémové

situácie a potreba pomoci týmto žiakom boli riešené v spolupráci s rodičmi a triednym učiteľom.

- b) Na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov za jednotlivé klasifikačné obdobia školského roku 2017/2018, prezentovaných na pedagogickej porade triednymi učiteľmi, boli vykonané individuálne pohovory s neprospievajúcimi žiakmi a v spolupráci s rodičmi a vedením školy navrhnuté odporúčania riešenia uvedených problémov.

3. Oblasť profesionálneho vývinu

- a) Priebežne bol zisťovaný záujem žiakov o vysokoškolské štúdium a bolo im poskytnuté poradenstvo pri výbere školy a pri vypisovaní prihlášok na jednotlivé typy vysokých škôl. Ponuky jednotlivých VŠ, ich podmienok štúdia, dni otvorených dverí a webové stránky boli priebežne zverejňované na nástenke v priestoroch našej školy. Aj tento rok naša škola dostávala elektronicky pravidelne informácie od spoločnosti *Scio*, ktorá pripravuje a organizuje Národné porovnávacie skúšky ako aj testy všeobecných študijných predpokladov, ktoré sú alternatívou pre prijímacie pohovory na vysoké školy u nás i v zahraničí (Česká republika). Vďaka organizácii *Future Generation Europe*, ktorá už druhý rok realizuje projekt *Mini-Erasmus*, sa v dňoch 19. až 23. novembra 2017 naši dvaja žiaci, Filip Rapáč a Matúš Švahla zo 4.A triedy, stali súčasťou veľkej „študentskej rodiny“ na Slovenskej technickej univerzite v Bratislave, známej pod skratkou STUBA. Mali tak príležitosť vyskúšať si vysokoškolské štúdium na vybranej vysokej škole so všetkým, čo k tomu patrí (prednášky, odborné semináre, internátny život vysokoškoláka a pod.).
- b) Využili sme aj ponuky VŠ na prezentáciu ich študijných odborov platných pre školský rok 2018/2019. Začiatkom školského roku (14.09.2017) navštívili našu školu pracovníci Mendelovej univerzity v Brne, ktorí informovali žiakov končiacich ročníkov o možnostiach štúdia ekonomiky a informatiky na tejto prestížnej univerzite. V mesiaci február boli žiakov našej školy informovať o ponuke a možnostiach štúdia zástupcovia Fakulty výrobných technológií v Prešove TU Košice, na ktorú sa nakoniec prihlásili aj štyria žiaci – P. Švahla, F. Rapáč, D. Šupšak a E. Gorol’.
- c) Pre žiakov štvrtých ročníkov bola v mesiaci máj zrealizovaná beseda so zástupkyňou Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Stropkove – s pani. Jenčovou a pani Peratovou.. Beseda bola zameraná na poskytnutie žiakom informácii o trhu práce, zamestnanosti a o tom, ako postupovať pri registrácii na úrade práce po skončení strednej školy

4. Oblasť spolupráce s triednymi učiteľmi

- a) V spolupráci s triednymi učiteľmi boli individuálne riešené problémy žiakov s poruchami správania.

- b) Boli sledovaní žiaci, u ktorých bolo podozrenie, že podliehajú alkoholu a drogám. Vhodným spôsobom boli včas informovaní triedni učitelia a rodičia v spolupráci s koordinátorom prevencie pre drogovú závislosť.
- c) Boli vytvárané vhodné podmienky pre dobré medziľudské vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a medzi žiakmi navzájom prostredníctvom prednášok a besied realizovaných na triednických hodinách a v rámci medzi-predmetových vzťahov.

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Celkový počet žiakov – **denné forma** 185

Počet žiakov v odbore 2697 K – mechanik elektrotechnik: 160

Počet žiakov v odbore 2682 K – mechanik počítačových sietí 25

Ročník	Stav k 15. 9. 2017			Stav k 31. 8. 2018		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaní	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaní
1.	1	21	0	1	19	0
2.	1	25	1	1	25	1
3	2	62	1	2	58	1
4.	3	77	0	3	74	0

V školskom roku 2017/2018 boli na škole evidovaní 2 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Celkový počet žiakov – **externá forma** 34

Počet žiakov v odbore 2683 H 11 – elektromechanik 13

Počet žiakov v odbore 2478 F – strojárská výroba 21

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka denného štúdia v školskom roku 2017/2018:

odbor 2697 K mechanik elektrotechnik - denná forma - 21 žiakov

odbor 2683 H 11 elektromechanik - externá forma - 13 žiakov

odbor 2478 F strojárská výroba – externá forma - 10 žiakov

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Denná forma

PROSPECH	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
Prospel s vyznamenaním	1	2	4	3	10
Prospel veľmi dobre	4	5	11	3	23
Prospel	9	16	40	68	133
Neprospel	5	2	3	0	10
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0
Spolu	19	25	58	74	176

PRIEMERNÝ PROSPECH	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
denné štúdium absolventov	2,16	2,42	2,38	2,74	2,42

	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
Opravné skúšky	0	1	0	0	1

SPRÁVANIE	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
veľmi dobré	19	23	58	70	170
uspokojivé	0	0	0	1	1
menej uspokojivé	0	0	0	2	2
neuspokojivé	0	2	0	1	3
spolu	19	25	58	74	176

VÝCHOVNÉ OPATRENIA	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
pochvala tr. učiteľom	3	5	0	0	8
pochvala riaditeľom školy	2	2	3	2	9
pokarhanie tr. učiteľom	0	3	0	0	3

pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	0	0
pokarhanie s podm. vylúčením	0	0	1	0	1
vylúčenie zo školy	0	1	0	0	1

DOCHÁDZKA	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
priemerný počet zameškaných hodín/žiak	127,75	233,87	253,19	246,66	215,36
v tom: ospravedlnené	127,62	205,95	239,39	230,11	200,76
neospravedlnené	0,13	27,92	13,80	16,55	14,6

Maturitné skúšky

	4.A	4.B	4.C
Počet žiakov prihlásených na MS	26	24	26
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	1	0	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	25	23	26
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	25	23	26
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravne skúšky	0	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0

Externá forma

Ročník	Stav k 15. 9. 2017		Stav k 31. 8. 2018	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1.	2	23	2	20
2.	1	11	1	5
3.	0	0	0	0

PROSPECH	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.		Spolu
Prospol s vyznamenaním	3	0	0	0	3
Prospol veľmi dobre	3	1	0	0	4
Prospol	14	4	0	0	18
Neprospol	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	6	0	0	0
Spolu	20	11	0	0	31

PRIEMERNÝ PROSPECH	1. roč.	2. roč.	3. roč.		Spolu
denné štúdium absolventov	2,40	2,46	-	-	2,43

DOCHÁDZKA	1. roč.	2. roč.	3. roč.		Spolu
priemerný počet zameškaných hodín/žiak	94,95	89,09	-	-	92,02

Záverečnú skúšku úspešne vykonalo 5 žiakov v odbore 2478 F strojárska výroba.

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory, ktoré má škola zaradené v sieti stredných škôl:

2381 M strojárstvo
2411 K mechanik nastavovač
2414 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov
2423 H nástrojár
2426 K programátor obrábacích a zvracích strojov a zariadení
2433 H obrábač kovov
2478 F strojárska výroba
2487 H 02 autoopravár – elektrikár
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia
2675 M elektrotechnika
2676 L zariadenia oznamovacej techniky
2682 K mechanik počítačových sietí
2683 H 11 elektromechanik – silnoprádová technika
2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika
2697 K mechanik elektrotechnik
3447 K grafik digitálnych médií
3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení
3680 H podlahár
3686 F stavebná výroba
3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií
3792 K poštový manipulát

6449 F technické služby v autoservise
 6475 H technicko-administratívny pracovník
 7237 M informačné systémy a služby

Zoznam odborov a ich učebných plánov, ktoré sa na škole vyučovali v školskom roku 2017/2018:

Denná forma

Študijný odbor: 2697 K mechanik elektrotechnik

Študijný odbor: 2682 K mechanik počítačových sietí

Externá forma

Učebný odbor 3 ročný: 2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika

Učebný odbor 2 ročný: 2478 F strojárka výroba

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

SOŠE Stropkov	Počet
zamestnanci SOŠ spolu	21
Z toho PZ	13
- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ	8

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

učiteľ	aprobácia
1. Ing. Kul'baga Peter	rádiotechnika, DPŠ, 1.kvalf.skúška
2. Mgr. Fečová Zuzana	anglický jazyk
3. Ing. Čintala Vladimír	mikroelektronika a laserová technika, DPŠ, 2.kv.sk.
4. Mgr. Keselica Jozef	anglický jazyk , matematika, biológia
5. Mgr. Sejkaničová Tatiana	nemecký jazyk
6. Ing. Jankanič Miroslav	elektroenergetika, DPŠ, 2. kvalif. skúška
7. PaedDr. Lehotská Jitka	slovenský jazyk, 1.kvalf. skúška
8. Mgr. Gonos Dávid	telesná výchova
9. Ing. Stenčík Peter	technická kybernetika, DPŠ, 2.kvalf.skúška
10. Bc. Čakurda Stanislav	mechanik elektronik, MOV
11. Bc. Kul'bagová Dana	mechanik elektronik, MOV, 1.kvalf. skúška
12. Bc. Šurin Ľuboš	mechanik elektronik, MOV
13. Bc. Vaško Albert	mechanik elektronik, MOV

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- príprava na vykonanie druhej atestačnej skúšky - PaedDr. Jitka Lehotská,
- rozširujúce štúdium matematiky – Ing. Miroslav Jankanič
- Ing. Kul'baga, Ing.Čintala a Ing.Stenčík - akreditované vzdelávanie Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese a následne Digitalizácia učebných materiálov

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- v novembri sa konal Deň otvorených dverí – návšteva žiakov 9. ročníkov ZŠ a verejnosti okresov Stropkova a Svidník a častí škôl z Vranovského okresu
- škola sa prezentovala na stretnutí s výchovnými poradcami ZŠ okresov Stropkov a Svidník,
- škola pravidelne informuje verejnosť o svojich významných aktivitách v miestnej tlači,
- škola informuje verejnosť o ponúkaných študijných odboroch prostredníctvom mestskej káblovej televízie a elektronickej informačnej tabule v centre mesta
- škola spolupracovala s miestnym komunitným centrom pre rómov,
- škola spolupracuje so starostami obcí v ktorých sa nachádzajú základné školy v okrese Stropkov,
- škola spolupracovala s SČK v rámci akcie Študentská kvapka krvi,
- boli sme účastníkmi na športových podujatiach organizovaných SAŠŠ a CVČ (cezpoľný beh, futbal, futbal, halový futbal, stolný tenis, basketbal, volejbal).

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Rozvoj stredného odborného vzdelávania

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 nebola na škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou..

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Teoretické vyučovanie:

Na teoretickom vyučovaní máme k dispozícii 9 klasických učební a 6 odborných učební (výpočtová technika – 3 učebne, elektronika – 1 učebňa, el. meranie – 1 učebňa, jazyková – 1 učebňa). Jednotlivé odborné učebne sú vybavené na priemernej úrovni, je potrebné zakúpiť niekoľko meracích prístrojov do odbornej učebne EM, zmodernizovať učebne výp. techniky a vybaviť jazykovú učebňu.

Praktické vyučovanie:

Na praktickom vyučovaní je 7 učební pre odbory elektro (75 miest) a 3 skupín na stroj. dielni – ručné pracoviská (30 miest), k strojárskej dielni patrí aj strojný park.

Elektro učebne:

6 učební má 11 pracovísk a 1 učebňa 9 pracovísk, každé pracovisko je vybavené základným náradím (štípacie kliešte, justovacie kliešte, rysovacia ihla, jamkár, kladivo, oceľové meradlo, spájkovačka, stojan na spájkovačku, skrutkovač, ploché kliešte, sada SET, digitálny merací prístroj), učebne sú vybavené stolovou vŕtačkou, stolovými nožnicami, elektrickou brúskou a počítačovou technikou

Strojná dielňa:

3 skupiny po 10 pracovísk, každé pracovisko je vybavené základným náradím (ploché kliešte, kombinované kliešte, štípacie kliešte, rysovacia ihla, kladivo zámočnice, kladivo gumené, nožnice na plech, jamkár, rámová píla, sada pilníkov, uholník). V každej skupine je stolová vŕtačka. Okrem týchto pracovísk má strojná dielňa aj základné kovoobrábacie stroje ako sú sústruhy, frézovačky, stolové brúsky, ohýbačky, zvracie pracovisko, rolovačka, pákové nožnice a pod.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Za hodnotené obdobie SOŠE mala schválený rozpočet 389 280,00 €. Počas roka došlo k úprave rozpočtu – navýšeniu na čiastku 452 909,00 €. SOŠE nemala vlastné príjmy.

Správa o hospodárení školy za rok 2017 je súčasťou tejto správy v prílohe č.2

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

V školskom roku 2017/2018 škola neprijala žiadne príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

- na vzdelávacie poukazy boli škole v roku 2017 poskytnuté finančné prostriedky v čiastke 1 536,00 €.

4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Škola v školskom roku 2017/2018 nezískala finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- škole v roku 2017 neboli poukázané žiadne iné finančné prostriedky

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

V oblasti vzdelávania sme si dali za cieľ pokračovať vo vzdelávaní pedagogických pracovníkov v oblasti informačno-komunikačných technológií a taktiež v oblasti ukončovania štúdia na SŠ a v oblasti výchovného poradenstva. Skvalitní sa tak výchovno-vzdelávací proces, pretože učitelia tak môžu využívať informačné komunikačné technológie pri vyučovaní svojich predmetov. Úspešne zavádzame do vyučovania informačno-telekomunikačné technológie, čo predstavuje zmodernizovanie vyučovacieho procesu. Pre skvalitnenie prípravy žiakov sme organizovali na rôznych úrovniach predmetové olympiády a odborné súťaže, napr. Zenit, a pod.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Športové súťaže – naši žiaci dosiahli dobré výsledky

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- Zenit v elektronike a programovaní
- SOČ

Opatrenia:

Viac žiakov v rámci mimoškolskej činnosti zapájať do úloh v programovaní, viac času venovať konverzácii a písomnému prejavu v cudzích jazykoch, v spolupráci s MOV získať žiakov pre aktivity v súťaži ZENIT.

SWOT – analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, • vysoká odbornosť vyučovania, • dobré vybavenie štandardných 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební, • chýbajúce učebné osnovy zabezpečujúce aktuálne zmeny v oblasti výpočtovej

<p>a odborných učební, kabinetov,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabezpečenie odborného výcviku vo vlastných dielňach, • záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru, • nízke % nezamestnanosti našich absolventov, • tradícia školy (vyše 50 rokov skúsenosti s vyučovaním elektrotechnických a strojárskych odborov), • sme jediná elektrotechnická škola v regióne a jedna z troch elektrotechnických škôl v prešovskom kraji, ktoré majú dlhoročnú tradíciu vo vyučovaní elektrotechnických odborov, • zameranie školy na odbory, ktoré sú žiadané na trhu práce, • kvalita a efektivita praktického vyučovania, • práca s talentovanými žiakmi v oblasti Zenit, SOČ, • úspechy žiakov v mimoškolskej a záujmovej činnosti, • úspechy žiakov v športových súťažiach 	<p>techniky</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatočná vybavenosť moderných jazykových tried, • nízky záujem dievčat o štúdium.
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> • bezproblémové uplatnenie absolventov školy, • otvorenie nových študijných a učebných odborov, • možnosti rekvalifikačných kurzov podľa potrieb úradu práce, • fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (MR – Sátorajuhely; SK – Kráľovský Chlmec), • dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb, • existencia „Hnedého“ priemyselného parku v meste Stropkov, • zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov. 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné financovanie odborných škôl zo strany štátu, • nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl, • nízka priemerná mzda v oblasti školstva, • slabá spolupráca s rodičmi (nezáujem rodičov), • nedostatok príležitosti zamestnania sa v našom regióne, • nepriaznivý demografický vývoj, • nevyhovujúci spôsob financovania škôl.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z 74 absolventov, ktorí ukončili štúdium maturitnou skúškou v školskom roku 2017/2018 sa 4 prihlásili na vysoké školy, 3 absolventi boli evidovaní na Úrade práce, rodiny a sociálnych vecí a 59 absolventov sa umiestnilo na trhu práce, u 8 neboli zistené údaje.

2. Ďalšie informácie o škole

a) informácia o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a učiteľov. Žiaci majú zabezpečené školské stravovanie priamo v budove školy. Pitný režim je zabezpečený možnosťou zakúpiť si v priestoroch školy nealkoholické a nekofeínové nápoje. Žiaci majú možnosť tráviť veľkú prestávku na čerstvom vzduchu, na vnútornom dvore školy. Každá trieda má k dispozícii uzamykateľnú šatňu, v ktorej si každý žiak môže odložiť osobné veci do uzamykateľnej skrinky. Samozrejmosťou sú na veľmi dobrej hygienickej úrovni vybavené WC pre žiakov a prístup k teplej tečúcej vode.

b) o voľno časových aktivitách školy

V rámci mimoškolskej činnosti na škole pracovali tieto krúžky:

- krúžok anglického jazyka,
- krúžok stolného tenisu
- krúžok športové hry,
- krúžok výpočtovej techniky
- žiaci sa zúčastnili na výchovných koncertoch a výstavách v MsKS Stropkov, v divadle v Prešove , Noci výskumníkov v Košiciach,

c) Informácia o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi prebieha hlavne na úrovni:

- triednych rodičovských združení
- plenárnych rodičovských združení
- rodičovskej rady
- riaditeľa školy
- výchovného poradcu
- koordinátora prevencie pre drogové závislosti
- triedneho učiteľa

Predkladá:

Ing. Peter Kul'baga, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 26.6.2018