S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy elektrotechnickej v Stropkove za školský rok 2016/2017

Východiská a podklady pre vypracovanie správy :

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce školy SOŠE Stropkov na školský rok 2016/2017
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠE Stropkov
6. Informácie o činnosti koordinátora prevencie drogových závislostí
7. Informácie o činnosti výchovného poradcu

a) základné identifikačné údaje o škole:

1. názov školy: **Stredná odborná škola elektrotechnická**
2. adresa školy: **Hviezdoslavova 44, Stropkov**
3. telefónne číslo školy: **054/ 742 2474, 054/ 7181285**
   faxové číslo školy: **054/ 742 2474**
4. internetová adresa školy : **www.sosesp.sk**
   elektronická adresa školy: **riaditel@soselektro-sp.vucpo.sk**
5. údaje o zriaďovateľovi školy:
   Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :

Meno a priezvisko	**Funkcia**
Ing. Peter Kuľbaga	riaditeľ školy tel.: 054/7181285, e-mail: riaditel@soselektro-sp.vucpo.sk
Ing. Miroslav Jankanič	zástupca riaditeľa školy tel.: 054/7422474,
Bc. Dana Kuľbagová	hlavný majster odbornej výchovy tel.: 054/7422474 – kl. 27
Michal Friga	vedúci prevádzkovo-ekonomického úseku tel.: 054/7422474

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy :

Členovia rady školy:

Predseda RŠ: **Michal Friga**, zástupca nepedagogických pracovníkov

Členovia RŠ: **MUDr. Peter Obrimčák**, poslanec PSK

PaedDr. Michal Lipinský, zástupca zriaďovateľa

Mudr. Jakubov Martin, poslanec PSK

Ing. František Glinský, zástupca zväzu zamestnávateľov

Dyľ Peter, zástupca rodičov

Keselicová Silvia, zástupca rodičov

Ľubomír Handzuš, zástupca rodičov

Ing. Vladimír Čintala, zástupca pedagogických pracovníkov

Albert Vaško, zástupca pedagogických pracovníkov

Barnáš Dárius , zástupca žiakov

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2016/2017:

Rada školy pracovala v zmysle platného štatútu a podľa schváleného plánu práce. Na svoje zasadnutia pravidelne pozývala riaditeľa školy a vyjadrovala sa k aktuálnym otázkam riadenia a činnosti školy. Na svojich zasadnutiach sa hlavne zaoberala:

- správou o výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- návrhom počtov prijímaných žiakov
- správou o výsledkoch hospodárenia školy
- koncepčným zámerom školy
- plánom práce školy
- pedagogicko-organizačným zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu
- rozpočtom, financovaním a hospodárením školy

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

- Gremiálna rada riaditeľa školy
- Výbor rady rodičov
- Predmetové komisie
- Pedagogická rada školy
- Koordinátor pre prevenciu drogových závislostí
- Výchovný poradca

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy :

Gremiálna rada riaditeľa školy - je zložená z vedúcich funkcionárov školy, zasadá minimálne jedenkrát za mesiac.

Rada rodičov - je iniciatívnym orgánom rodičov školy a je zložený zo zvolených zástupcov rodičov žiakov za jednotlivé triedy všetkých ročníkov školy. Schádza sa 3- krát ročne, resp. podľa potreby aj častejšie.

Predmetové komisie - sú metodickým a poradným orgánom riaditeľa školy, schádzajú sa podľa vypracovaného harmonogramu v pláne práce školy. Sú zložené z učiteľov podľa vyučovacích predmetov na škole.

Zhodnotenie činnosti - predmetová komisia všeobecnovzdelávacích predmetov :

PK VP pracovala pod vedením **PaedDr. Jitky Lehotskej** (SJL) v spolupráci s členmi Mgr. Lenkou Fečovou (ANJ), Mgr. Dávidom Gonosom (TEV, INF), Mgr. Jozefom Keselicom (MAT, FYZ) a Mgr. Tatianou Sejkaničovou (NEJ, DEJ, OBN, ETV).

Práca PK VP sa riadila podľa hlavných úloh vo vzdelávacej aj výchovnej oblasti.

Na základe plánu práce sme mali tieto zasadnutia PK:

1. zasadnutie v auguste, na ktorom boli prerokované návrhy na doplnenie Vnútorného poriadku školy a návrhy na doplnenie Plánu práce školy na školský rok 2016/2017. Ďalej bol navrhnutý a schválený Plán práce PK pre uvedený školský rok.
2. zasadnutie v septembri (v zastúpení, z dôvodu PN vedúcej PK), kde sa na základe schválených učebných osnov prehodnotili a schválili tematické plány z jednotlivých predmetov pre školský rok 2016/2017. Dôraz bol kladený aj na vypracovanie plánov z jednotlivých vyučovacích predmetov pre individuálne integrovaných žiakov v bežnej triede (I.A, II. A, IV.A a IV.B) a pre žiakov externého štúdia (I.S a I.E). Boli schválené aj plány aktivít koordinátora prevencie drogových závislostí a výchovného poradcu pre nový šk. rok a pripravené okruhy tém na maturitné skúšky zo SJL, ANJ a NEJ pre 4. ročník.
3. zasadnutie v januári 2017 bolo zamerané na prehodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a školských kôl súťaží za 1. polrok, kontroly plnenia tematických plánov jednotlivých predmetov a plánu práce PK.
4. zasadnutie v marci sa nieslo v duchu príprav, vypracovania a schválenia zadaní na ústnu časť maturitnej skúšky zo SJL, ANJ a NEJ pre žiakov 4. ročníka, aktuálne sa vyhodnotila práca krúžkov a mimoškolské aktivity a súťaže.
5. zasadnutie v júni bolo zamerané na vyhodnotenie priebehu a výsledkov maturitných skúšok, na analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2016/2017 a plnenia jednotlivých aktivít a projektov podľa plánu práce predmetovej komisie.

Operatívne sa realizovali stretnutia členov PK kvôli zefektívneniu vyučovacieho procesu, príprave harmonogramov a okruhu tém otázok na vzdelávanie a komisionálne skúšky pre žiakov s individuálnym učebným plánom (I.A, III.A, III.C, IV.B a IV.C).

Súčasťou učebných osnov všeobecnovzdelávacích predmetov sú aj ciele environmentálnej výchovy, výchovy k zdravému spôsobu života a k ľudským právam, ktoré sa realizovali nielen v rámci vyučovacieho procesu, ale aj formou mimoškolských aktivít a rôznych súťaží.

Školské a vyššie kolá súťaží, športové aktivity a exkurzie prebehli v súlade s organizačnými pokynmi.

V rámci športových aktivít sa uskutočnili tieto podujatia:

- ***september*** - obvodné kolo v cezpoľnom behu žiakov, organizované ZŠ Mlynská - Stropkov, v kategórii žiakov SŠ našu školu reprezentovali D. Ďuk I.A, F. Roháč I.A a K. Čuma II.A – zodpovedný Mgr. D. Gonos,
- ***október*** - 1. a 3. účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2. ročníka – zodpovedný Mgr. D. Gonos a triedni učitelia (TU),
- obvodné kolo zápolenia vo futsale, organizované Gymnáziom Stropkov, kde si družstvo našich žiakov vybojovalo 2. miesto – poďakovanie Mgr. D. Gonosovi,
- ***december*** - 30 žiakov a 3 pedagógovia sa zapojili do celoslovenskej korešpondenčnej súťaže Plavecká štafeta Stropkovčanov 2016, ktorú pre mesto Stropkov zorganizovala naša škola - poďakovanie Mgr. Gonosovi a vedeniu školy,
- vianočný športový turnaj vo volejbale, stolnom tenise, výdrži v plankte a hode loptou na kôš pre žiakov 1. až 4. ročníka – zodpovední Mgr. D. Gonos a triedni učitelia,

- ***marec*** – obvodné kolo vo futbale na umelej tráve, organizované Gymnáziom v Stropkove, kde si družstvo žiakov našej školy vybojovalo 2. miesto - poďakovanie Mgr. D. Gonosovi,
- ***apríl*** - obvodné kolo basketbalového turnaja, organizovaného Gymnáziom v Stropkove, kde naši žiaci získali 2. miesto – poďakovanie Mgr. D. Gonosovi,
- volejbalový turnaj o putovný pohár predsedu PSK konaný v Medzilaborciach – poďakovanie za účasť Mgr. D. Gonosovi, Mgr. L. Fečovej a Ing. V. Čintalovi,
- ***máj*** – 2. a 4. účelové cvičenie pre žiakov 1. a 2. ročníka a turistická vychádzka do prírody pre žiakov 3. ročníka – zodpovedný Mgr. D. Gonos a TU,
- športový deň pre žiakov 1. až 3. ročníka počas konania MS – zodpovedný Mgr. D. Gonos,
- ***jún*** - KOŽAZ pre žiakov 3. ročníka – zodpovedný Mgr. D. Gonos a TU.

Žiaci sa zapojili aj do jazykových olympiád, vedomostných, tvorivých súťaží a vzdelávacích aktivít

- ***október*** – žiaci našej školy sa zapojili do projektu Študentská kvapka krvi,
- ***november –*** žiaci O. Dubas IV.B a M. Pavelko IV.C sa zúčastnili internetového vedomostného kvízu o podnikaní Mladý europodnikateľ, organizovaného RPIC Prešov s finančnou podporou Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí SR – poďakovanie Mgr. T. Sejkaničovej,
- svoju kreativitu, ale aj ekonomické cítenie predviedli žiaci M. Pundžák IV.A a M. Pavelko IV.C zapojením sa do Finančnej olympiády, organizovanej Nadáciou Partners s podporou MŠ SR. Postúpili do 2. kola tejto celoslovenskej súťaže – poďakovanie Mgr. T. Sejkaničovej,
- žiaci sa pod dohľadom vedenia školy zapojili do úpravy a výzdoby vstupných priestorov a areálu školy v rámci realizácie Informačných dní školy,
- ***december –*** žiaci mali možnosť preveriť svoje rozumové schopnosti, logické myslenie a šikovnosť v anglickom jazyku, ale aj matematike či fyzike v celoslovenskej súťaži Expert Geniality Show, organizovanej spoločnosťou Talentída Bratislava, do ktorej sa zapojili v rámci vzájomnej súťaživosti mnohí žiaci – K. Brenišin I.A, F. Tlachač I.A, F. Roháč I.A, A. Guman II.A, M. Mazur II.A, M. Štelmach III.A, D. Mikula III.A, D. Šupšak III.A, M. Gerbery III.B, P. Gajdoš III.C, O. Dubas IV.B, M. Pavelko IV.C, A. Timan IV.C - poďakovanie Mgr. L. Fečovej a Mgr. J. Keselicovi,
- v rámci akcie Žiaci žiakom prebehlo Mikulášske dopoludnie s odovzdávaním darčekov – zodpovedná Mgr. Sejkaničová a TU,
- ***január*** - žiak D. Mikula z III.A sa zúčastnil okresného kola Olympiády v anglickom jazyku za okres Stropkov v kategórii D2 SOŠ, organizovanej Hotelovou akadémiou J. Andraščíka v Bardejove, kde získal krásne 1. miesto a postúpil na krajské kolo do Prešova - poďakovanie Mgr. L. Fečovej,
- ***marec*** – mesiac kníh – vyučujúca SJL napísaním motivačného komentára zabojovala v e-súťaži na webe knihcentrum.sk o najnovší titul s podpisom slovenskej spisovateľky Zuzany Štelbaskej s názvom Trinásťroční o živote mládeže unikajúcej pred realitou do virtuálneho sveta sociálnych sietí a ich nebezpečenstva. Tento knižný

titul vyhrala a v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov ho venuje našej školskej knižnici – poďakovanie PaedDr. J. Lehotskej,

- ***máj*** – návšteva filmového predstavenia v rámci festivalu dokumentárnych filmov Jeden svet v Stropkove s názvom Za hranice strachu – zaujímavo spracovaný príbeh Kao-č-šenga, spojeného s krátkou besedou o filme prezentujúcou nespravodlivosť komunistického režimu v Číne v rámci prevencie diskriminácie a ochrany ľudských práv – zodpovední TU,
- žiaci 1. až 4. ročníka si mali možnosť v MsKS v Stropkove pozrieť zaujímavo spracovanú komentovanú multimediálnu video show s názvom Svet médií II. , organizovanú Školou zážitkov Harvart v Martine – zodpovedný Mgr. J. Keselica a TU,
- v rámci aktivít rozvíjajúcich kultúrne a národné povedomie žiakov a doplňujúcich učivo slovenského jazyka a literatúry žiaci 1. až 4. ročníka navštívili divadelné predstavenie N. V. Gogoľa Revízor v naštudovaní stropkovského ochotníckeho divadla Ondavan – zodpovední TU.
- ***jún –*** žiaci 1. ročníka v rámci rozvoja regionálneho povedomia a doplnenia vedomostí z literatúry a dejepisu navštívili expozíciu Kaštieľa v Stropkove – zodpovedná PaedDr. J. Lehotská.
- celoročne aktualizovaná výzdoba vstupných priestorov školy - poďakovanie PaedDr. J. Lehotskej.

Momentálne sme zapojení do projektu Recyklohry s dôrazom na výchovu žiakov k ochrane životného prostredia vďaka správnemu triedeniu odpadov. Mgr. L. Fečová sa zúčastnila vzdelávacích aktivít organizovaných MPC v Prešove, Mgr. T. Sejkaničová, Mgr. J. Keselica a Mgr. L. Fečová boli predsedami, resp. členmi maturitných komisií na vyslaných školách svidníckeho, stropkovského a medzilaborského okresu.

Plnenie úloh **protidrogovej prevencie** vychádzajúcich z Národného programu boja proti drogám a zo stratégie prevencie kriminality SR realizujú vyučujúci pod vedením koordinátora prevencie drogových závislostí **Mgr. J. Keselicu** v spolupráci s pracovníkmi PP poradní, PZ, zdravotníckych a iných zariadení. Koordinátor pre prevenciu drogových závislosti – plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov, spolupracoval s vedením školy a výchovným poradcom, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu a informačnú činnosť, zúčastňoval sa školení a aktivít organizovaných v rámci protidrogovej prevencie.

V priebehu školského roku boli uvedenej problematike venované triednické hodiny v triedach jednotlivých ročníkov a v rámci medzipredmetových vzťahov, napr. na hodinách etickej výchovy a iných.

Výchovné poradenstvo vo svojej práci využíva pokyny a ponuky PPP pri riešení problémových a integrovaných žiakov, ponuky vysokých škôl na besedy a exkurzie so žiakmi vyšších ročníkov a tiež spoluprácu s armádou, políciou a lekármi. Výchovná poradkyňa Mgr. T. Sejkaničová realizovala pravidelné stretnutia so žiakmi maturitných ročníkov kvôli informovanosti o ich ďalších možnostiach štúdia na VŠ a vypĺňaniu prihlášok, zúčastňovala sa školení a aktivít organizovaných na podporu výchovného poradenstva.

V rámci PK pracovali v tomto šk. roku tieto krúžky - konverzácie v AJ pod vedením Mgr. Fečovej, hudobný krúžok pod vedením Mgr. J. Keselicu, športové hry pod vedením Mgr. D. Gonosa.

Pri klasifikácii v jednotlivých predmetoch sa uplatňovali zásady v zmysle Metodického pokynu MŠ č.21/2011. Vyučujúci SJL, ANJ, NEJ venovali zvýšenú pozornosť príprave žiakov na teoretickú časť maturitnej skúšky v rámci svojich predmetov a zúčastňovali sa rôznych školení zameraných na podporu tejto pripravenosti, ale aj zlepšenie vyučovacieho procesu.

Predmetová komisia odborných predmetov – zhodnotenie činnosti:

Práca PK OP sa riadila podľa hlavných úloh vo vzdelávacej aj výchovnej oblasti v zložení. Ing. J.Jankanič, Ing. V.Čintala a Ing.P. Stenčík.

Zasadnutia PK sa konali podľa plánu práce. Spomeniem tie najdôležitejšie:

1. zasadnutie v auguste 2016, kde sa schválil plán práce PK.
2. zasadnutie v septembri 2016, kde sa schválili tematické plány pre nový šk. rok a maturitné okruhy pre IV. A a IV. B triedu,
3. zasadnutie v októbri 2016 ku zabezpečeniu školského kola súťaže ZENIT v elektronike,
4. zasadnutie v marci 2017, kde sa schválili maturitné témy.

Školské kolá súťaže ZENIT elektronike:

Súťaž Zenit v elektronike. Výber žiakov do tohtoročného školského kola, podobne ako vlani, bol založený na dobrovoľnej účasti žiakov. Z 2.,3. a 4.-ých ročníkov sa do súťaže prihlásili iba 3 žiaci z 3.ročníka.

Ich príprava na teoretickú časť prebiehala na krúžku výpočtovej techniky. Zenit v elektronike je súťaž, kde celkový úspešný výsledok nie je až tak závislý na množstve teoretických vedomostí žiaka v elektronike, hoci aj tá je nevyhnutná, ale hlavne od praktickej časti, ktorá postupne pozostáva z čo najoptimálnejšieho návrhu dosky plošných spojov zo zadanej elektrickej schémy na počítači, jej následnej fyzickej realizácie s osadením potrebných súčiastok a finálnym oživením el. obvodu. Prihlásení 3 žiaci do súťaže si tieto praktické zručnosti mohli vyskúšať na odbornom výcviku najprv skúšobným zapojením ľahšieho el. obvodu a neskôr 11. novembra 2016 už na školskom kole realizáciou súťažného el. obvodu. Na základe jej výsledkov postúpili M.Švahla a F.Rapáč – obaja z III.A na krajské kolo tejto súťaže do Prešova, ktoré prebehlo 1. decembra 2016. Obaja reprezentovali našu školu celkom úspešne, keď F.Rapáč obsadil celkove 13.miesto a M. Švahla 9. miesto so ziskom 90 bodov, pričom na 3. miesto mu chýbalo len 5 bodov. Na záver je možné konštatovať, že je len na škodu, že počet dobrovoľne prihlásených žiakov a to nielen tejto odbornej súťaže je ozaj pomerne veľmi nízky a tým pádom je aj výber tých najlepších na reprezentáciu našej školy, veľmi úzky. Evidentne chýba chuť žiakom popracovať na sebe v nejakej odbornej oblasti aj v mimoškolskom čase, čo je podmienkou nejakého úspechu v súťaži.

Krúžky:

V rámci PK počas tohto šk. roku bol v činnosti krúžok výpočtovej techniky, ktorý viedol Ing. Stenčík.

Klasifikácia v odborných predmetoch:
Pri klasifikácii v jednotlivých predmetoch sme uplatňovali zásady v zmysle Metodického usmernenia MŠ SR. Vyučujúci odborných predmetov venovali zvýšenú pozornosť príprave žiakov na teoretickú časť maturitnej skúšky v rámci svojich predmetov, ale pre aj zlepšenie vyučovacieho procesu v ostatných ročníkoch.

Vzdelávanie:
V priebehu šk. roka sa si Ing. V.Činatala a Ing. P.Stenčík doplnili vzdelanie 2. kvalifikačnou skúškou vo svojich odborných aprobáciách a taktiež sa jednotliví členovia PK vzdelávali individuálne štúdiom odbornej literatúry.

Predmetová komisia odborného výcviku a praxe– zhodnotenie činnosti:

V školskom roku 2016/2017 zasadala predmetová komisia odborného výcviku štyrikrát. Na svojich zasadaniach postupovali jej členovia podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce schváleného na prvom zasadnutí. V pláne práce predmetovej komisie si členovia vytýčili úlohy, ktoré priebežne plnili.

Základné úlohy boli stanovené analýzou výchovno-vzdelávacej práce.
Členovia PK v priebehu školského roka vzájomne spolupracovali tak, že odovzdávali si odborné skúsenosti, operatívne riešili problémy aj nedostatky vo vyučovacom procese, tiež konzultovali a riešili problémy na pracovisku súvisiace s prácou a správaním sa žiakov.
Medzi hlavné body patrilo vypracovanie časovo-tematických plánov pre jednotlivé ročníky, na základe ktorých postupovali pri vzdelávaní žiakov a ktoré boli počas celého roka dôsledne plnené.

Predmetová komisia priebežne vypracovala a schválila testy pre písomné skúšky a realizáciu úloh praktických skúšok žiakom študujúcich podľa individuálnych učebných plánov, zároveň bola vypracovaná metodika hodnotenia praktických skúšok.
Členovia PK a vybraní žiaci tried 2.A, 3.B sa zúčastnili akcie Dňa otvorených dverí na našej škole. Táto akcia má pre chod našej školy veľký význam. Takýmto spôsobom môžeme najlepšie spropagovať jednotlivé odbory.
Jednou z foriem rozširovania zručnosti a vedomosti našich žiakov je súťaž ZENIT v elektronike. V októbri sa pripravila a zrealizovala praktická časť školského kola v kategórii A – študenti 3. a 4. ročníka, kde sa zúčastnili žiaci III.A triedy . Na prvom mieste sa umiestnil Matúš Švahla, na druhom mieste Filip Rapáč tretí bol Matúš Štelmach. Prvý dvaja postúpili na krajské kolo tejto súťaže, ktoré sa uskutočnilo 5.12.2016 v Prešove na Spojenej škole. Chlapci nesklamali, Matúš Švahla sa umiestnil na deviatom mieste a Filip Rapáč na trinástom mieste .

Pre skvalitnenie vyučovacieho procesu boli do skupín na odbornom výcviku dokupené nové PC zostavy. Môžeme povedať, že každý žiak v skupine má vlastnú PC zostavu, na ktorej môže samostatne pracovať. Od inštalácie OS, ovládačov, programov. Najnovšie sme so žiakmi tretích ročníkov prešli na novú technológiu výroby dosák plošných spojov a to fotocestou. Bolo zakúpené nové zariadenie pre osvit plošných spojov, žiaci sa oboznámili a naučili pracovať pre nich s novou technológiou výroby. Nová výroba žiakov veľmi zaujala.

Vo februári predmetová komisia podala návrhy tém na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky pre triedy 4.ABC.

V apríli postupne vypracovala zadania pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky, časový harmonogram , hodnotiace listy a zabezpečil sa potrebný materiál. Samotná

praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky prebehla bez rušivých momentov a môžeme povedať že žiaci ju zvládli na dobrej úrovni.

Vzdelanie žiakov v prvom ročníku bolo doplnené aj formou exkurzie, ktorá sa uskutočnila v júni na výrobných prevádzkach podniku TESLA a.s. Na poslednom zasadnutí PK prerokovala a vyhodnotila jednotlivé učebno-výchovné skupiny.

Zhodnotenie činnosti koordinátora prevencie drogových závislosti:

Činnosť koordinátora protidrogovej prevencie sa riadila plánom práce.

V mesiaci november 2016 bola pre rodičov do programu RZ za účasti triednych učiteľov včlenená téma s názvom: Príznaky užívania drog.

V decembri 2016 mali žiaci III. B triedy prednášku a besedu na tému: „Ako povedať drogám nie“, ktorú viedol Mgr. J. Keselica. V tomto mesiaci sme sa zapojili do boja proti fajčeniu aj triednickými hodinami, kde triedni učitelia mali so žiakmi besedu na témy – Fajčenie a alkoholizmus a beseda k Zákonu z 26. mája 2004 o ochrane nefajčiarov a o znení a doplnení niektorých zákonov. Niektoré triedy našej školy mali aj počas mesiaca január triednické hodiny venované problematike drog za účasti triednych učiteľov v triedach. Triedni učitelia mali možnosť si porovnať svoje názory a postoje so žiackymi.

Vo februári 2017 bola uskutočnená prednáška pani Podanej pre 2. ročník našej školy. Každý zúčastnený si vypočul základné informácie a aj dosť podrobné vedecké fakty o najdostupnejších drogách a ich vplyve na ľudský organizmus.

Na hodinách etickej výchovy a občianskej náuky sa realizuje program boja proti závislostiam, zlu, násiliu, šikane a predsudkom.

V 2. polroku bol v marci 2017 realizovaný preventívny program s názvom: „Učíme sa povedať droge nie.“ Poddukliansk é osvetové stredisko vo Svidníku v oblasti prevencie drogových závislosti a kriminality, pripravilo pre žiakov - peer aktivistov stretnutia zamerané na prevenciu a tým sleduje aktívne zapojenie študentov do prevencie. Hlavnou témou školenia boli drogy a zdravý životný štýl. Dvaja študenti našej školy sa pravidelne každoročne zúčastňujú na týchto školeniach.

Všetky štyri ročníky našej školy sa zúčastnili multimediálneho predstavenia SVET MÉDIÍ II., kde časť programu mala protidrogovú tematiku. Toto predstavenie bolo organizované v spolupráci s p. Andrejom Agricolom a školou zážitkov HARVART v Martine a konalo sa dňa 11. 5. 2017 o 8:15 hod. v miestnom dome kultúry.

Koncepcia prevencie vychádza z Národného programu boja proti drogám. Dôraz sa kladie na primárnu prevenciu prostredníctvom špecifických programov prevencie, rozvíjaním pozitívne orientovaných aktivít za účasti učiteľov, majstrov, rodičov, policajtov, psychológov a lekárov.

Ciele a úlohy školskej prevencie, ktoré uplatňujeme:

a) Výchova k zdraviu - zásadným cieľom je posilnenie individuálnej zodpovednosti jedinca voči svojmu zdraviu i voči zdraviu iných, ako aj umožniť túto zodpovednosť realizovať
b) ovplyvňovanie postojov - kritické vyrovnanie sa s vlastnými postojmi a vytvorenie si vlastného názoru
c) ovplyvňovanie spôsobov správania - osvojenie si schopností, ktoré sú

nevyhnutné na to, aby dokázali žiť v súlade so svojimi postojmi

d) rozvíjanie spolupráce s rodičmi - na triednických hodinách priebežne informovať rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog, o možnostiach účinnej prevencie drogových závislostí, o formách a metódach vzájomnej spolupráce a o poskytovaní poradenských služieb

Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu:

Činnosť VP sa riadila plánom práce výchovného poradcu pre šk. rok 2016/2017.

1. Oblasť sociálneho vývinu

1.1 Bola vedená evidencia žiakov s problémami v osobnom vývine a s poruchami správania. Problémové situácie boli riešené v priamej konfrontácii so žiakom za prítomnosti zákonného zástupcu žiaka, triedneho učiteľa a výchovnej poradkyne, v závažnejších prípadoch aj za prítomnosti zástupcu vedenia školy. Vo všetkých prípadoch bola dodržaná postupnosť udeľovania výchovných opatrení pri trestaní priestupkov - zápisy, napomenutia, pokarhania, osobné pohovory so zákonnými zástupcami žiaka podložené zápisom, znížené známky zo správania. V prípade jedného problémového žiaka bol výchovnou poradkyňou vypracovaný diagnostický dotazník, zameraný na zistenie podmienok pre domácu prípravu žiaka na vyučovanie a jeho vzťah k škole. V niektorých prípadoch bola rodičom žiakov odporúčaná spolupráca so psychológom.

1.2 Zvýšená pozornosť bola venovaná žiakom z neúplných, resp. problémových rodín. Žiakom a zákonným zástupcom bola poskytnutá poradenská služba, resp. odporúčaná konzultácia v CPPPaP v Stropkove. V jednom prípade bola situácia riešená aj v spolupráci s UPSVaR SR v Stropkove – Oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.

1.3 Podľa plánu VP pre školský rok 2016/2017 sa uskutočnili besedy so psychológom a pedagogickými pracovníkmi. V mesiaci december bola beseda s psychologičkou CPPPaP v Stropkove Mgr. Surmajovou pre žiakov 1. ročníka na tému „Ako čo najefektívnejšie študovať (pamäť, učenie, relaxácia**)** a prispôsobiť sa podmienkam novej školy“, ktorá bola zároveň spojená s vyhodnotením aktivít.

2. Oblasť vzdelávacieho vývinu

2.1 Bola vedená evidencia žiakov s poruchami učenia. Dvaja z nich pracovali na vyučovacích hodinách SJL, ANJ/NEJ a MAT podľa tematických plánov pre individuálne integrovaných žiakov v bežnej triede na základe diagnózy stanovenej pracovníkmi CPPPaP v Stropkove. Dvaja žiaci pracovali na vyučovacích hodinách všetkých predmetov teoretického i praktického vyučovania podľa tematických plánov pre individuálne integrovaných žiakov v bežnej triede na základe diagnózy stanovenej pracovníkmi CPPPaP v Stropkove. Problémové situácie a potreba pomoci týmto žiakom boli riešené v spolupráci s rodičmi a triednym učiteľom.

2.2 Na základe výchovno-vzdelávacích výsledkov za jednotlivé klasifikačné obdobia školského roku 2016/2017, prezentovaných na pedagogickej porade triednymi učiteľmi, boli vykonané individuálne pohovory s neprospievajúcimi žiakmi a v spolupráci s rodičmi a vedením školy navrhnuté odporúčania riešenia uvedených problémov.

3. Oblasť profesionálneho vývinu

3.1 Priebežne bol zisťovaný záujem žiakov o vysokoškolské štúdium a bolo im poskytnuté poradenstvo pri výbere školy a pri vypisovaní prihlášok na jednotlivé typy vysokých škôl. Ponuky jednotlivých VŠ, ich podmienok štúdia, dni otvorených dverí a webové stránky boli priebežne zverejňované na nástenke v priestoroch našej školy.
Aj tento rok naša škola dostávala elektronicky pravidelne informácie od spoločnosti *Scio,* ktorá pripravuje a organizuje Národné porovnávacie skúšky ako aj testy všeobecných študijných predpokladov, ktoré sú alternatívou pre prijímacie pohovory na vysoké školy u nás i v zahraničí (Česká republika).

3.2 Využili sme aj ponuky VŠ na prezentáciu ich študijných odborov platných pre školský rok 2017/2018. V mesiaci január boli žiakov našej školy informovať o ponuke a možnostiach štúdia zástupcovia Fakulty výrobných technológií v Prešove TU Košice.

3.3 Pre žiakov štvrtých ročníkov bola v mesiaci apríl zrealizovaná beseda so zástupkyňou Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Stropkove – Mgr. D. Madzinovou. Beseda bola zameraná na poskytnutie žiakom informácii o trhu práce, zamestnanosti a o tom, ako postupovať pri registrácii na úrade práce po skončení strednej školy.

3.4 V mesiaci apríl sa žiaci štvrtých ročníkov zúčastnili taktiež besedy s policajtom pánom kapitánom Ing. Jaroslavom Gburom na tému „Zamestnanie do policajného zboru“. Policajt žiakov informoval o podmienkach, ktoré musia uchádzači o povolanie policajta spĺňať, ako aj o možnostiach štúdia.

4. Oblasť spolupráce s triednymi učiteľmi

4.1 V spolupráci s triednymi učiteľmi boli individuálne riešené problémy žiakov s poruchami správania.

4.2 Boli sledovaní žiaci, u ktorých bolo podozrenie, že podliehajú alkoholu a drogám. Vhodným spôsobom boli včas informovaní triedni učitelia a rodičia v spolupráci s koordinátorom prevencie pre drogové závislosti.

4.3 Boli vytvárané vhodné podmienky pre dobré medziľudské vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi a medzi žiakmi navzájom prostredníctvom prednášok a besied realizovaných na triednických hodinách a v rámci medzi-predmetových vzťahov.

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Celkový počet žiakov – **denné forma** 181

Počet žiakov v odbore 2675 M – elektrotechnika: 10
Počet žiakov v odbore 2697 K – mechanik elektrotechnik: 144

Počet žiakov v odbore 2682 K – mechanik počítačových sieti 27

Ročník	Stav k 15. 9. 2016			Stav k 31. 8. 2017		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integro-vaní	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integro-vaní
1.	1	19	1	1	21	1
2.	1	19	1	1	19	1
3	3	83	0	3	83	0
4.	3	60	2	3	59	2

V školskom roku 2016/2017 boli na škole evidovaní 4 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Celkový počet žiakov – **externá forma** 24

Počet žiakov v odbore 2683 H 11 – elektromechanik 12
Počet žiakov v odbore 2478 F – strojárska výroba 12

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet prijatých žiakov do 1. ročníka denného štúdia v školskom roku 2016/2017:

odbor 2697 K mechanik elektrotechnik - denná forma - 19 žiakov
odbor 2683 H 11 elektromechanik - externá forma - 12 žiakov
odbor 2478 F strojárska výroba – externá forma - 12 žiakov

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Denná forma

PROSPECH	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
Prospel s vyznamenaním	4	3	2	0	9
Prospel veľmi dobre	4	6	4	4	18
Prospel	12	9	70	55	146
Neprospel	1	1	7	0	9
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0
Spolu	21	19	83	59	182

PRIEMERNÝ PROSPECH	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
denné štúdium absolventov	2,23	2,23	2,56	2,61	2,41

	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
Opravné skúšky	3	0	0	0	3

SPRÁVANIE	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
veľmi dobré	19	16	75	57	167
uspokojivé	0	1	1	1	3
menej uspokojivé	1	1	3	1	6
neuspokojivé	1	1	4	0	6
spolu	21	19	83	59	182

VÝCHOVNÉ OPATRENIA	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
pochvala tr. učiteľom	5	0	1	0	6
pochvala riaditeľom školy	0	0	3	0	3
pokarhanie tr. učiteľom	3	0	1	0	4
pokarhanie riaditeľom školy	1	0	0	0	1
pokarhanie s podm. vylúčením	0	0	3	0	3
vylúčenie zo školy	0	0	0	0	0

DOCHÁDZKA	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Spolu
priemerný počet zameškaných hodín/žiak	186,70	230,63	286,64	171,38	218,84
v tom: ospravedlnené	178,70	200,37	228,57	160,72	192,10
neospravedlnené	8,00	30,26	58,07	10,66	26,74

Maturitné skúšky

	4.A	4.B	4.C
Počet žiakov prihlásených na MS	10	24	26
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	1	0
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	10	23	26
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	10	23	26
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné skúšky	0	0	0
Počet žiakov, ktorí majú povolenú opakovať celú MS (reprobovaní)	0	0	0

Externá forma

Ročník	Stav k 15. 9. 2016		Stav k 31. 8. 2017	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1.	2	24	2	23
2.	1	-	-	-
3	3	-	-	-

PROSPECH	Počet žiakov				
	1. roč.	2. roč.	3. roč.		Spolu
Prospel s vyznamenaním	3	-	-		3
Prospel veľmi dobre	4	-	-		4
Prospel	11	-	-		11
Neprospel	5	-	-		5
Neklasifikovaní	0	-	-		0
Spolu	23	-	-		23

PRIEMERNÝ PROSPECH	1. roč.	2. roč.	3. roč.		Spolu
denné štúdium absolventov	2,08	-	-	-	2,08

DOCHÁDZKA	1. roč.	2. roč.	3. roč.		Spolu
priemerný počet zameškaných hodín/žiak	32,8	-	-	-	32,8

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory, ktoré má škola zaradené v sieti stredných škôl:

2381 M strojárstvo
2411 K mechanik nastavovač
2414 L 02 strojárstvo – obrábanie materiálov
2423 H nástrojár
2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
2433 H obrábač kovov
2478 F strojárska výroba
2487 H 02 autoopravár – elektrikár
2675 L 03 elektrotechnika – elektronické zariadenia
2675 M elektrotechnika
2676 L zariadenia oznamovacej techniky
2682 K mechanik počítačových sietí
2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika
2683 H 15 elektromechanik – úžitková technika
2697 K mechanik elektrotechnik
3447 K grafik digitálnych médií
3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení
3680 H podlahár
3686 F stavebná výroba
3778 K technik informačných a telekomunikačných technológií
3792 K poštový manipulant
6449 F technické služby v autoservise
6475 H technicko-administratívny pracovník
7237 M informačné systémy a služby

Zoznam odborov a ich učebných plánov, ktoré sa na škole vyučovali v školskom roku 2016/2017:

Denná forma

Študijný odbor: 2675 M elektrotechnika
Študijný odbor: 2697 K mechanik elektrotechnik
Študijný odbor: 2682 K mechanik počítačových sieti

Externá forma

Učebný odbor 3 ročný: 2683 H 11 elektromechanik – silnoprúdová technika
Učebný odbor 2 ročný: 2478 F strojárska výroba

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

SOŠE Stropkov	**Počet**
zamestnanci SOŠ spolu	21
Z toho PZ	13
- kvalifikovaní	12
- nekvalifikovaní	1

- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ	8

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

učiteľ	aprobácia
1. Ing. Kuľbaga Peter	rádiotechnika, DPŠ,1.kvalf.skúška
2. Mgr. Fečová Zuzana	anglický jazyk
3. Ing. Čintala Vladimír	mikroelektronika a laserová technika, DPŠ, 2.kv.sk.
4. Mgr. Keselica Jozef	anglický jazyk , matematika, biológia
5. Mgr. Sejkaničová Tatiana	nemecký jazyk
6. Ing. Jankanič Miroslav	elektroenergetika, DPŠ, 2. kvalif. skúška
7. PaedDr. Lehotská Jitka	slovenský jazyk, 1.kvalf.skúška
8. Mgr. Gonos Dávid	telesná výchova
9. Ing. Stenčík Peter	technická kybernetika, DPŠ, 2.kvalf.skúška
10. Bc. Čakurda Stanislav	mechanik elektronik, majster odbornej výchovy
11. Bc. Kuľbagová Dana	mechanik elektronik, majster odbornej výchovy
12. Bc. Šurin Ľuboš	mechanik elektronik, majster odbornej výchovy
13. Bc. Vaško Albert	strojové obráb. kovov, mechanik elektrotnik, majster odbornej výchovy

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- vykonanie druhej atestačnej skúšky - Ing. Čintala Vladimír, Ing. Stenčík Peter, príprava na vykonanie druhej atestačnej skúšky - PaedDr. Jitka Lehotská,

i) **údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

- v novembri sa konal Deň otvorených dverí – návšteva žiakov 9. ročníkov ZŠ a verejnosti okresov Stropkova a Svidník a častí škôl z Vranovského okresu
- škola sa prezentovala na stretnutí s výchovnými poradcami ZŠ okresov Stropkov a Svidník,
- škola pravidelne informuje verejnosť o svojich významných aktivitách v miestnej tlači,
- škola informuje verejnosť o ponúkaných študijných odboroch prostredníctvom mestskej káblovej televízie a elektronickej informačnej tabule v centre mesta
- škola spolupracovala s miestnym komunitným centrom pre rómov,
- škola spolupracuje so starostami obcí v ktorých sa nachádzajú základné školy v okrese Stropkov,
- škola spolupracovala s SČK v rámci akcie Študentská kvapka krvi,

- boli sme účastníkmi na športových podujatiach organizovaných SAŠŠ a CVČ (cezpoľný beh, futsal, futbal, halový futbal, stolný tenis, basketbal, volejbal).

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Rozvoj stredného odborného vzdelávania

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2016/2017 nebola na škole vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou..

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Teoretické vyučovanie:

Na teoretickom vyučovaní máme k dispozícií 9 klasických učební a 6 odborných učební (výpočtová technika – 3 učebne, elektronika – 1 učebňa, el. meranie – 1 učebňa, jazyková – 1 učebňa). Jednotlivé odborné učebne sú vybavené na priemernej úrovni, je potrebné zakúpiť niekoľko meracích prístrojov do odbornej učebne EM, zmodernizovať učebne výp. techniky a vybaviť jazykovú učebňu.

Praktické vyučovanie:

Na praktickom vyučovaní je 7 učební pre odbory elektro (75 miest) a 3 skupín na stroj. dielni – ručné pracoviská (30 miest), k strojárskej dielni patrí aj strojný park.

Elektro učebne:

6 učební má 11 pracovísk a 1 učebňa 9 pracovísk, každé pracovisko je vybavené základným náradím (štípacie kliešte, justovacie kliešte, rysovacia ihla, jamkár, kladivo, oceľové meradlo, spájkovačka, stojan na spájkovačku, skrutkovač, ploché kliešte, sada SET, digitálny merací prístroj),učebne sú vybavené stolovou vŕtačkou, stolovými nožnicami, elektrickou brúskou a počítačovou technikou

Strojná dielňa**:**

3 skupiny po 10 pracovísk, každé pracovisko je vybavené základným náradím (ploché kliešte, kombinované kliešte, štípacie kliešte, rysovacia ihla, kladivo zámočnícke, kladivo gumené, nožnice na plech, jamkár, rámová pílka, sada pilníkov, uholník). V každej skupine je stolová vŕtačka. Okrem týchto pracovísk má strojná dielňa aj základné kovoobrábacie stroje ako sú sústruhy, frézovačky, stolové brúsky, ohýbačky, zváracie pracovisko, rolovačka, pákové nožnice a pod.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:

   Za hodnotené obdobie SOŠE mala schválený rozpočet 353 280,00 €. Počas roka došlo k úprave rozpočtu – navýšeniu na čiastku 451597,00 €. SOŠE nemala vlastné príjmy.
   Správa o hospodárení školy za rok 2016 je súčasťou tejto správy v prílohe č.2

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

   V školskom roku 2016/2017 škola neprijala žiadne príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

   - na vzdelávacie poukazy boli škole v roku 2016 poskytnuté finančné prostriedky v čiastke 1 941,00 €.

4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

   Škola v školskom roku 2016/2017 nezískala finančné prostriedky od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

   - škole v roku 2016 neboli poukázané žiadne iné finančné prostriedky

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

V oblasti vzdelávania sme si dali za cieľ pokračovať vo vzdelávaní pedagogických pracovníkov v oblasti informačno-komunikačných technológií a taktiež v oblasti ukončovania štúdia na SŠ a v oblasti výchovného poradenstva. Skvalitní sa tak výchovno-vzdelávací proces, pretože učitelia tak môžu využívať informačné komunikačné technológie pri vyučovaní svojich predmetov. Úspešne zavádzame do vyučovania informačno-telekomunikačné technológie, čo predstavuje zmodernizovanie vyučovacieho procesu. Pre skvalitnenie prípravy žiakov sme organizovali na rôznych úrovniach predmetové olympiády a odborné súťaže, napr. Zenit, a pod.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Športové súťaže – naši žiaci dosiahli dobré výsledky

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- Olympiády ANJ a NEJ
- Zenit v elektronike a programovaní
- SOČ

Opatrenia:
Viac žiakov v rámci mimoškolskej činnosti zapájať do úloh v programovaní, viac času venovať konverzácii a písomnému prejavu v cudzích jazykoch, v spolupráci s MOV získať žiakov pre aktivity v súťaži ZENIT.

SWOT – analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
• kvalita a skúsenosť pedagogických zamestnancov, • vysoká odbornosť vyučovania, • dobré vybavenie štandardných a odborných učební, kabinetov, • zabezpečenie odborného výcviku vo vlastných dielňach, • záujem podnikateľských subjektov o absolventov študijného odboru, • nízke % nezamestnanosti našich absolventov, • tradícia školy (vyše 50 rokov skúsenosti s vyučovaním elektrotechnických a strojárskych odborov), • sme jediná elektrotechnická škola v regióne a jedna z troch elektrotechnických škôl v prešovskom kraji, ktoré majú dlhoročnú tradíciu vo vyučovaní elektrotechnických odborov, • zameranie školy na odbory, ktoré sú žiadané na trhu práce, • kvalita a efektivita praktického vyučovania, • práca s talentovanými žiakmi v oblasti Zenit, SOČ, • úspechy žiakov v mimoškolskej a záujmovej činnosti,	• nedostatok finančných prostriedkov na rekonštrukciu odborných učební, • chýbajúce učebné osnovy zabezpečujúce aktuálne zmeny v oblasti výpočtovej techniky • nedostatočná vybavenosť moderných jazykových tried, • nízky záujem dievčat o štúdium.

• úspechy žiakov v športových súťažiach	
PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
• bezproblémové uplatnenie absolventov školy, • otvorenie nových študijných a učebných odborov, • možnosti rekvalifikačných kurzov podľa potrieb úradu práce, • fungujúce partnerstvo s podobnými školami doma a v zahraničí (MR – Sátoraljaújhely; SK – Kráľovský Chlmec), • dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb, • existencia „Hnedého“ priemyselného parku v meste Stropkov, • zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov.	• nedostatočné financovanie odborných škôl zo strany štátu, • nízka vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl, • nízka priemerná mzda v oblasti školstva, • slabá spolupráca s rodičmi (nezáujem rodičov), • nedostatok príležitosti zamestnania sa v našom regióne, • nepriaznivý demografický vývoj, • nevyhovujúci spôsob financovania škôl.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z 59 absolventov, ktorí ukončili štúdium maturitnou skúškou v školskom roku 2016/2017 sa 4 prihlásili na vysoké školy, 4 absolventi boli evidovaní na Úrade práce, rodiny a sociálnych vecí a 41 absolventov sa umiestnilo na trhu práce, u 11 neboli zistené údaje.

2. Ďalšie informácie o škole

a) informácia o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Rozvrh hodín a prestávok rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a učiteľov. Žiaci majú zabezpečené školské stravovanie priamo v budove školy. Pitný režim je zabezpečený možnosťou zakúpiť si v priestoroch školy nealkoholické a nekofeínové nápoje. Žiaci majú možnosť tráviť veľkú prestávku na čerstvom vzduchu, na vnútornom dvore školy. Každá trieda má k dispozícii uzamykateľnú šatňu, v ktorej si každý žiak môže odložiť osobné veci do uzamykateľnej skrinky. Samozrejmosťou sú na veľmi dobrej hygienickej úrovni vybavené WC pre žiakov a prístup k teplej tečúcej vode.

b) o voľno časových aktivitách školy

V rámci mimoškolskej činnosti na škole pracovali tieto krúžky:

- krúžok hudobný
- krúžok anglického jazyka,
- krúžok športové hry,
- krúžok výpočtovej techniky
- žiaci sa zúčastnili na výchovných koncertoch a výstavách v MsKS Stropkov, v divadle v Prešove , Noci výskumníkov v Košiciach,

c) Informácia o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi prebieha hlavne na úrovni:

- triednych rodičovských združení
- plenárnych rodičovských združení
- rodičovskej rady
- riaditeľa školy
- výchovného poradcu
- koordinátora prevencie pre drogové závislosti
- triedneho učiteľa

Predkladá:

Ing. Peter Kuľbaga, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 27.6.2017